

INFORME DEL COORDINADOR DE EDUCACION

En el área educativa de la OALA podemos reseñar en este último cuatrienio tres eventos importantes: el Encuentro Continental de Educadores Agustinianos (Lima, 24 al 28 de enero de 2005), las publicaciones de la Biblioteca Básica Familiar Agustiniana (cuatro libros, uno por año) y el Concurso Internacional de Poesía por la Paz (Liceo san Agustín de Santiago de Chile, 23 al 27 de octubre 2006). Cabe resaltar también el Congreso mundial de Educadores Agustinos, celebrado en Roma en junio de 2005, en el en que participaron educadores religiosos y laicos de todos los países de América latina y, en el ámbito regional, los Congresos de la FABRA en Brasil.

En cuanto al Encuentro Continental de Lima 2005, tuvo como tema central la Educación Agustiniana y la Interculturalidad. Acudieron religiosos y laicos de todos los países donde tenemos colegios y la evaluación global fue muy positiva. El objetivo de estos Encuentros, básicamente, es conocernos, reflexionar y analizar integralmente nuestra problemática, compartir experiencias y buscar juntos respuestas en clave agustiniana a los desafíos educativos de la actualidad. Porque frecuentemente la tendencia más común es tratar de solucionar nuestros problemas al margen de los demás. A veces inclusive, sin involucrar en la reflexión a la propia circunscripción. Late la idea de que es "problema nuestro" enfrentar los cambios que marcan las circunstancias o la historia.

Fortalezas importantes del evento fueron la temática, los expositores, la organización, la valoración y mejor conocimiento de la pedagogía agustiniana, la integración entre laicos y religiosos, los videos, los materiales llevados, las experiencias compartidas y por supuesto, el buen ambiente de acogida y calidez humana. Los participantes quedaron ampliamente satisfechos al llevar un mayor conocimiento de la realidad latinoamericana y algunos proyectos en el bolsillo sobre el tema central de la interculturalidad.

Las debilidades giraron, como casi siempre, en la escasez del tiempo para un mayor intercambio de experiencias, tiempo para metas y propuestas con vistas a los próximos eventos, hacer los compromisos y conclusiones del Encuentro y la evaluación del Encuentro anterior. Casi todos los participantes coincidieron en que, tal como se suceden hoy día las cosas, es necesario planificarlos cada dos años y siempre en un país distinto. Si no es así, quedarán siempre temas imprescindibles en el tintero. Es una cuestión vital para plantear en la próxima reunión de Oala. Se sugiere también, entre otras cosas, que haya más información previa y grabar las ponencias para una mejor y mayor extensión de cara a los ausentes.

La cantidad y calidad de materiales llevados al Encuentro, las experiencias vertidas y las que se quedaron en el limbo por falta de tiempo, nos hablan muy a las claras de la calidad de nuestros colegios, del enorme río de trabajo y creatividad que desarrollan y la sintonía humana y espiritual que nos une y cobija bajo el amplio paraguas del espíritu agustiniano.

Existe una página de interés a disposición de todos los colegios en Internet (agustinianos@yahoogroups.com) como un vehículo de rápida comunicación e intercambio de mensajes y experiencias desde el Encuentro de Lima 2001, que nos acerca y nos relaciona con lo universal desde nuestros ambientes particulares.

En este cuatrienio surgió también la Biblioteca Básica Familiar Agustiniana. Se trata de publicaciones que buscan acercar a todos los destinatarios de nuestra pastoral, pero especialmente a nuestros colegios, libros consagrados de temática agustiniana, espiritual y/o educativa, para un mejor conocimiento de nuestro carisma y un mayor acercamiento a nuestra espiritualidad. . A lo largo de estos últimos cuatro años editamos el libro Recordar, la respuesta agustiniana, de Pedro Rubio, osa, con 36 mil ejemplares; las Confesiones de san Agustín, con 26 mil ejemplares solicitados; Caer hacia lo Alto, san Agustín y la Orden de san Agustín, de Pío de Luís, osa, con 17 mil ejemplares vendidos y Recrear la Escuela, un proyecto humanista agustiniano, de Santiago Insunza, osa, con 20 mil ejemplares editados. Está próximo a entrar en la imprenta el Devocionario Agustiniano que han preparado Miguel Angel Keller, osa, y Arturo Purcaro, osa. Un libro que recoge el rico patrimonio de la espiritualidad histórica agustiniana en clave de modernidad y con novedades significativas.

Son libros bien cosidos y encolados, plastificados, con buen papel y baratos debido al volumen de cada edición. La buena acogida que han tenido nos dice que son un aporte y un servicio importante que habrá que continuar. Por supuesto, esperamos que exista mayor participación y consenso de todas las circunscripciones para la selección de los futuros títulos a editar.

En el Congreso Mundial de Educadores Agustinianos, celebrado en Roma en junio de 2005, bajo el lema los Agustinos mirando hacia el futuro, en el que estuvieron presentes religiosos y laicos de prácticamente toda América Latina, y que, por cierto nos dejó a todos un buen sabor y un buen recuerdo, el Liceo san Agustín de Santiago de Chile lanzó la propuesta de un Concurso internacional de Poesía por la Paz. Dicho Concurso se llevó a cabo en Santiago del 23 al 27 de octubre del presente año y tuvo en general una buena acogida. Estuvieron presentes alumnos y tutores de Argentina, Chile, Perú, Ecuador, Panamá y España y poemas enviados de otros países como Venezuela y Estados Unidos. Trajimos como herencia, además de nuestra impresión positiva, una estupenda edición con los aportes de

los poetas más destacados. Creemos que es una buena idea que es preciso apoyar y ojalá prenda en el ánimo de otros colegios y nuevamente veamos la convocatoria de otros Concursos de variada temática que puedan involucrar a profesores y alumnos agustinianos.

El evento fue impecable en su desarrollo. Destacamos la excelente organización, acogida y trato, la calidad y variedad de vivencias preparadas por los directivos y docentes del Liceo para los alumnos y profesores visitantes y la magnífica ocasión creada para el intercambio de experiencias y relaciones. Hay detrás de este evento un trabajo y una dedicación que dice mucho de los profesores y profesoras del Liceo san Agustín, reflejado en el entusiasmo, el buen hacer y la identificación con la camiseta educativa y agustiniana. En realidad fue un Concurso que buscaba cristalizar los compromisos trabajados en el Encuentro Continental de Lima 2001 que tuvo como lema Educación y Cultura de Paz. No sólo interesaba la poesía sino sobre todo la construcción de la paz. Sin duda han dejado el listón muy alto. Felicitaciones a la comunidad educativa agustiniana de Santiago y el agradecimiento por esta feliz idea de involucrar también a los alumnos y alumnas de nuestros colegios.

No podemos dejar de mencionar los Congresos nacionales de los educadores agustinianos que organiza la Fabra en Brasil, como por el ejemplo el de Etica y Ciudadanía y otros, siempre ratificando la identidad del educador agustiniano y cuyas ponencias son publicadas en una edición que acerca los contenidos, si no las vivencias, a los docentes no participantes. Sé que hay otras muchas iniciativas y actividades en el ámbito educativo en todos los países, pero que, por desconocimiento y/o lejanía de los hechos no puedo reseñar. Han nacido nuevos colegios y otros se han coronado con la presea de centenarios, como los Colegios san Agustín de Lima e Iquitos, lo mismo que en Argentina y Brasil.

.....

Los agustinos trabajamos o estamos involucrados en 44 Colegios en América Latina, con más de 30 mil alumnos y una influencia plausible sobre más de 25 mil familias. Es un campo de apostolado y evangelización importante en casi todas las circunscripciones. La misión educativa sigue siendo, creemos, relevante en el carisma de los agustinos. El tema, no obstante, no es hacer colegios o mantener colegios, sino que estos sean verdaderos focos de evangelización. Esa tarea es habitual, preocupación constante. Sin embargo, en el momento actual, de cara a este recientemente estrenado siglo, interesa ir más a lo profundo y analizar entre todos el futuro de nuestros colegios. Los Encuentros continentales son un magnífico foro para esto. Por eso precisamente no pueden celebrarse cada cuatro años, sino que es perentorio que se organicen al menos cada dos años. Porque es una constante que, salvo excepciones, cada vez hay menos religiosos en esta tarea.

Que nos faltan líderes todoterreno en este campo para reponer a los que han dado ya toda su vida. Que los jóvenes siguen mirándolos con cierta reticencia o prefieren sin ambages el trabajo en otros ámbitos apostólicos. Que los laicos -felizmente- han pasado a ser parte, ya no importante, sino substancial en la gestión y en la conducción de los mismos. Y debemos preguntarnos y reflexionar: ¿qué hacer? ¿Buscamos soluciones de contingencia, dejamos que evolucione la cosa por sí misma, a ver qué pasa, o buscamos juntos posibles soluciones?

Por otra parte no podemos negar la realidad. Nuestros colegios, en general, se sitúan en ámbitos sociales medios altos. Sin embargo estamos insertos en países donde la pobreza campa a sus anchas, y esto duele en lo más hondo. Si aún se justifica nuestra acción pastoral en dichos foros ¿cómo estamos enfrentando la formación crítica de la persona desde la perspectiva de la fe cristiana? ¿Cómo estamos dando cabida a la solidaridad con las clases menos favorecidas?

Urge, pues, en este contexto, desarrollar una educación integral desde los valores evangélicos para promover la justicia, la solidaridad y el sentido crítico en profesores y alumnos, para dar respuesta a los desafíos reales de un mundo vergonzosamente asimétrico. Habrá que fortalecer la acción pastoral en el colegio hasta llevar a los alumnos a una opción coherente de vida; habrá que incentivar el trabajo vocacionado de nuestros educadores; habrá que fomentar la identidad agustiniana que tiene aún mucho que decir a la sociedad de hoy; habrá que integrar e intensificar más la participación de la familia en la escuela; habrá, tal vez, que propiciar espacios juveniles de revalorización de la cultura de nuestros respectivos pueblos para afianzar sus valores. La educación: un campo inestimable para seguir sembrando un proyecto en el que viva Jesucristo.

(Hno. Víctor Lozano, coordinador del Área educativa de la OALA.)

AREA DE FORMACIÓN

(Fr. Paulo Santos Gonçalves, OSA)

Según los Estatutos de la OALA y las determinaciones de la Asamblea General de Cochabamba - Bolivia (27 - 31/01/2003) se encargó a esta Área las siguientes tareas:

Proyecto No. 6:

" Organizar un curso de formación de un mes de duración previo a la Profesión

Solemne procurando que tenga frecuencia de dos años.
" Organizar un curso de formación permanente que incluya temas de teología agustiniana y temas de formación y estudio de la realidad latinoamericana.
" Organizar un curso de formación para formadores.

Proyecto No. 8:

" La Asamblea General de OALA recomienda la realización, al menos una vez durante el cuatrienio, de encuentros regionales de formandos teólogos organizados de acuerdo a las sugerencias de ellos mismos y con la asistencia de los formadores en cuanto sea posible.

Referente a las dos primeras determinaciones del Proyecto No. 6.

La Directiva de OALA consideró inviable la organización de un curso tan largo, ya que había muchas otras actividades programadas en el ámbito de las circunscripciones, de la Curia General y del Proyecto Hipona Corazón Nuevo. Ante esta realidad la directiva optó por organizar un sólo curso de dos semanas, que integrara las dos propuestas. Este curso se realizó en Bogotá, del 19 al 30 de enero de 2004 y participaron 34 hermanos, procedentes de 15 circunscripciones, incluidas 4 Hermanas Misioneras y 3 Hermanas Recoletas. Para la realización del evento contamos con el valioso apoyo del Coordinador de la Región Centro de OALA: Fr. Argiro Escobar y el de la Provincia de Colombia. La reflexión teórica estuvo coordinada por el P. Miguel Ángel Keller y a cargo de especialistas del Instituto de Espiritualidad Agustiniana de la Orden y otros expertos en temas de eclesiología y realidad latinoamericana.

Recojo aquí, a título de apreciación, las opiniones de dos participantes:

" "Por el optimismo y la cercanía que reinó entre los participantes del Curso de Espiritualidad Agustiniana en Bogotá, pienso que alcanzó plenamente su objetivo. Como pocas veces, tuve la impresión de que en este evento agustiniano brilló no sólo el libro sino también el corazón de Agustín. Un paso más en la integración agustino-latinoamericana. Y esto es mucho." (Fr. Hipólito Martínez, OSA).

" "Durante dos semanas hemos tenido la oportunidad de experimentar mas de cerca el carisma agustiniano, hemos conocido hermanos y hermanas con el mismo ideal rompiendo estructuras regionalistas y fraternizándonos de tal manera que ahora es tiempo de volver a nuestras comunidades y poner en práctica la teoría que hemos aprendido y que sin lugar a dudas, hemos puesto en práctica ya en estas últimas dos semanas. El aprovechamiento del curso se verá reflejada en nuestras propias comunidades." (Fr. Fabricio Alejandro Moreno, OSA)

Referente a la tercera determinación del Proyecto No. 6:

El curso de formación para formadores se llevó a cabo en Belo Horizonte - Brasil, del 16 al 22 de enero de 2006. Participaron del mismo 26 hermanos de 9 circunscripciones, 01 hermana Agustina Misionera, 01 hermanita de la Asunción - ambas de Brasil - y el P. Emmanuel Borg, de la Curia General. La coordinación del evento estuvo a cargo de este servidor. Se encargaron de la reflexión teórica expertos de la Conferencia de los Religiosos de Brasil y hermanos agustinos, que trabajan en casas de formación de nuestras circunscripciones. Los temas desarrollados a lo largo del curso fueron objetos de estudio de los participantes a través de los textos publicados que se les enviaron con antecedencia.

Recojo aquí también, a título de apreciación, una parte del mensaje de los formadores a los hermanos de América Latina y otras dos opiniones de hermanos que participaron en el curso:

" "El ambiente ha estado marcado por una esperanzadora presencia de jóvenes formadores que eran la mayoría de los participantes. Además la participación de formadoras agustinas ha aportado un clima de unidad y una riqueza mayor de experiencias.

A través de este medio pretendemos acercarnos a ustedes de manera fraterna para compartir el camino que juntos hemos recorrido a lo largo de estos 7 días. Creemos que ésta es una manera segura de sentirnos unidos y apoyados en los proyectos que juntos emprendemos confiados en la fidelidad del Espíritu del Señor, el mismo que guió a Nuestro Padre San Agustín y sigue guiando a nuestra querida Orden. Aunque con matices variados y temáticas amplias, el hilo conductor de este curso lo podríamos sintetizar en este lema: "LA SUBJETIVIDAD EN LA POSMODERNIDAD - UN RETO A LA FORMACIÓN DE LOS AGUSTINOS EN LATINOAMÉRICA". El tema de la realidad juvenil; opción preferencial de la Iglesia (Cf. Puebla, 1979; Encuentro de Formadores de la OALA; Panamá, 1998) fue el objeto de una reflexión profunda." (Mensaje a los hermanos de América Latina)

" "Guiados por la maestría de los ponentes, entramos en la consideración del fenómeno religioso actual, los nuevos movimientos religiosos juveniles, y las características de los movimientos religiosos en la posmodernidad, como desafíos para la Vida Religiosa. Más a fondo, nos sumergimos, a través del psicoanálisis, en la génesis y configuración de la infancia y adolescencia, como etapas previas indispensables para entender la juventud. Es necesario para el formador ir conociendo bien los mecanismos que van desarrollando la personalidad, tanto para convivir con las propias carencias y limitaciones, como para poder acompañar con

buen criterio a los jóvenes aspirantes en su proceso formativo. Centro de máximo interés en este Curso fue la presentación del tema: Psicopatología de la Vida Religiosa. ¿Cómo apaciguar la angustia y superar la frustración? ¿Cómo encontrar sentido a la Vida Religiosa sin caer en la alienación o en la mera ilusión?

El proceso formativo nos lleva, por la sublimación, a asumir con sinceridad y realismo nuestra situación vital, personal y comunitaria, y a dejarnos seducir por el placer de la belleza espiritual en la experiencia de Dios, en la comunión fraterna y en la generosa dedicación por la causa de la justicia y la paz, como valores del Reino.

Según la Ratio Institutionis, éste es el camino de la inculturación del carisma agustiniano y la espiritualidad de nuestra Regla en la realidad de América Latina. La dimensión mística y el compromiso social nos hacen ser servidores de nuestro pueblo, como testigos de Jesucristo y su evangelio. Aterrizamos, pues, en la dimensión de la Justicia y la Paz dentro del plan de formación, buscando cauces de mentalización y testimonio en nuestro contexto social tan convulso y grávido de esperanza." (Fr. Rafael de la Torre Vargas, OSA)

" Nos sentimos felices por la invitación a las diversas congregaciones Agustinas para reflexionar y compartir como estamos trabajando la formación. Esta invitación, inclusive, a las Congregaciones femeninas demuestra apertura, deseo de dialogo, búsqueda común y respeto al rostro femenino en la Iglesia y en el mundo.

Nuestra Espiritualidad y Carisma son ricos, un tesoro para el mundo de hoy. Es justamente esta diversidad que los hacen profundos, actuales, puerta de entrada, de dialogo, de comunión con los jóvenes y la familias en el mundo de hoy. Damos las gracias por esta oportunidad de participar en "vuestra casa", de este Curso para Formadores OALA-2006. La riqueza aquí recibida y la convivencia favorecen que los lazos se estrechen entre nosotros. (Has. Agda y Alzira)

Referente a la determinación del Proyecto No. 8:

Se cumplió la determinación. El informe y la evaluación de los encuentros regionales de teólogos en formación es de competencia de los Coordinares de las respectivas regiones de OALA.

Desafíos:

Pienso que algunos de los desafíos que tenemos en el área de formación para la vida consagrada en general y por consiguiente también a la agustiniana son los siguientes:

" Mantener una postura crítico-constructiva en el diálogo con el mundo actual

(individualismo, relativismo, hedonismo, permisivismo, consumismo, materialismo...).

" Despertar en nuestros jóvenes el espíritu de solidaridad y ciudadanía que enfrente la insensibilidad neoliberal que excluye y margina.

" Posibilitar que los formandos participen en ONG's y espacios alternativos donde la solidaridad no está encauzada por los control de las instituciones oficiales.

" No perder la fidelidad a los valores genuinamente agustinianos (vida comunitaria, compartir los bienes, disciplina, vida austera, interioridad, solidaridad y compromiso con los pobres, y servicio a la Iglesia...).

" Conducir nuestros jóvenes por la vía del macroecumenismo y del dialogo interreligioso, posibilitándoles experiencias en este campo, para que estos temas no sean tan solo asignaturas académicas. De esta manera evitaremos que la plaga de los fundamentalismos aumente todavía más.

" Crear en nuestras casas de formación espacios de dialogo franco y abierto sobre los temas de la actualidad: Identidad sexual, Internet, libertad individual y alteridad, vida personal y vida consagrada, propiedad y uso de los bienes...

" No dejarse llevar por la tendencia neoconservadora que se siente en ciertos ámbitos eclesiales.

" Construir con los jóvenes una conciencia ecológica capaz enfrentar la destrucción ambiental que amenaza el futuro de la vida humana en nuestro planeta.

" Educar nuestros jóvenes en una dialéctica sana entre lo macro y lo micro en lo más variados niveles de la vida eclesial y de la vida consagrada

" Desarrollar pedagógicamente una espiritualidad evangélica que afiance en cada uno la libertad y responsabilidad ante la diversidad de manifestaciones de lo sagrado.

Esperanzas:

" Hay un buen número de religiosos jóvenes que se preparan para asumir la tarea de la formación.

" Un buen número de jóvenes que se acercan a nuestras casas de formación comparten la necesidad de mantener una postura crítico-constructiva ante muchos temas de la actualidad.

" Una presencia cada vez mayor de la vida consagrada en los espacios alternativos a la globalización neoliberal: Foro Social Mundial, ONG's, Movimientos Ecológicos, Movimientos Sociales...

" Crece la conciencia de que la inculturación del evangelio exige una teología abierta y plural.

" Se respira mayor libertad en lo interior de la vida consagrada y hay espacios

eclesiales en los cuales, el hecho de pensar de una forma distinta se valora como búsqueda de nuevos caminos.

Proyectos sugeridos para el cuatrienio 2007 - 2010:

- " Organizar un curso/encuentro para los coordinadores de vocaciones de las circunscripciones de Latinoamérica a lo largo del cuatrienio.
- " Organizar, por lo menos una vez durante el cuatrienio, un curso de formación de dos semanas con temas de teología y espiritualidad agustiniana y estudio de la realidad latinoamericana para los que profesarán de solemnes. La participación será extensiva para aquéllos a los que les interese mantenerse actualizados en los temas propuestos para el curso, como parte del programa de formación permanente.
- " Organizar, por lo menos una vez durante el cuatrienio, los encuentros regionales de teólogos en formación.
- " Organizar un curso de formación para formadores a lo largo del cuatrienio.
- " Publicar un cuaderno con los documentos de todos los Encuentros de Formadores desde la fundación de la OALA.
- " Publicar, con la colaboración de los hermanos historiadores de la OALA, UNA HISTORIA DE LA OALA que pueda ser utilizada en las casas de formación, pues se percibe que las nuevas generaciones no la conocen suficientemente bien.

Los dos últimos proyectos son demandas de los formadores participantes del Curso de Formación para Formadores realizado en Belo Horizonte - Brasil.

INFORME JUSTICIA Y PAZ

[Introducción](#)

Realizar un informe que implique el accionar de uno mismo dentro el trabajo realizado, no simplemente es difícil, sino que implica una autorreflexión crítica, de tal manera que se minimicen las pasiones e intereses y los probables cuellos de botella.

El informe parte de una presentación de las distintas acciones que se llevaron adelante, para posteriormente pasar a un breve análisis crítico desde un FODA parcial, intentando presentar a continuación algunas críticas y propuesta para el nuevo responsable de área

Participaciones

Desde la elección realizada en la Asamblea de Cochabamba Bolivia se realizó algunas participaciones en las actividades encargadas al área de Justicia y Paz:

- En las reuniones del equipo de la Secretaría de la OALA.
- En las reuniones y el curso de la Comisión de Justicia y Paz de la Orden.
- En el curso organizado por la ONG de la Orden en Nueva York
- En algunos cursos de otras áreas (formación permanente y de formadores y el encuentro de formandos del Cono Sur)
- En el envío de algunos artículos a la revista de la OALA.

La experiencia fue enriquecedora, ya que no solamente implicó un compromiso personal, sino que el apoyo del Vicariato de Bolivia fue de gran valía para llevar adelante esos compromisos. Además de la inserción directa en la problemática de los Derechos humanos en mi país (Bolivia)

Las experiencias con el Equipo de la OALA, permitieron intercambiar experiencias y motivaciones inherentes al área de Justicia y Paz, pues la apertura de los miembros y la motivación conjunta era ante todo un aliciente para continuar el caminar dentro la perspectiva de OALA.

La participación en el equipo de la Comisión de la Orden, me permitió visualizar la posibilidad de integrar la otra globalización: “actuar localmente para incidir globalmente”, propuesta que motivó una continua lectura de la presencia de la Orden con criterio de pertenencia universal, principalmente desde el Teologado Latinoamericano.

La presencia en el curso de Nueva York, me permitió comprender la complejidad de las tensiones y las dificultades que existen dentro el intento de construir “un mundo donde quepan muchos mundos” o una “orden donde quepan muchas órdenes”, además de la riqueza del trabajo, el cual simplemente muestra que nuestro trabajo puede motivar a una Iglesia con conciencia y dónde seamos capaces de entender la grandeza y pequeñez de la presencia del todo en la parte y de la parte en el todo.

En los cursos, mi accionar fue limitado, eso por distintos factores, los cuales no deben ser excusa, sino fortaleza para minimizar las dificultades; pero donde tuve la oportunidad de participar,

simplemente se llevó como propuesta la posibilidad de motivar a la esperanza, utopía y ucronía constante a ser buscada y construida.

En los artículos, se me dio la oportunidad de tener pequeños espacios de reflexión y motivación continua personal y comunitaria, en un área que se halla muchas veces mimetizada entre las pasiones e intereses personales.

Las dificultades, muestran por si solas las carencias que se tuvo en nuestra área, pero que simplemente las asumo con responsabilidad propia.

No llevamos adelante un curso de nuestra área por no incrementar los cursos y talleres, más será responsabilidad del nuevo coordinador mejorar las limitaciones.

Evaluación

En un pequeño intento de evaluación sistemática, permitan presentar desde un acercamiento del FODA una evaluación de mi percepción de aporte y crítica a mi accionar en OALA, al participar de cómo miembro de la Secretaría General.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p>✓ Secretaría General</p> <p>Tener una visión general de la Orden en América Latina.</p> <p>Incidir indirectamente dentro el proceso de pertenencia a la Orden.</p> <p>Posibilidad de motivar y dinamizar el tema de Justicia y Paz de la Orden.</p> <p>✓ Comisión de la Orden</p> <p>Conocimiento de la Universalidad de la Orden.</p>	<p>○ Secretaría General</p> <p>Conocimiento de lo amplio y Complejo de la Orden en América Latina.</p> <p>Trabajar en la visión amplia de problemas locales.</p> <p>Contacto directo que motiva reflexión y pertenencia desde nuestra opción.</p> <p>○ Comisión de la Orden</p> <p>De una superación de visiones particulares para promover la disponibilidad.</p>

<p>Visión de conjunto en cuanto al tema y su problemática.</p> <p>Reflexionar, proponer y actuar en un marco más amplio.</p> <p>✓ Curso ONU</p> <p>Conocimiento del espectro mayor de la problemática mundial.</p> <p>Acercamiento al macro de la percepción de “unidad”.</p> <p>Posibilidad de: “actuar localmente para incidir localmente”</p> <p>✓ Participación Cursos</p> <p>Motivar la reflexión del tema en los distintos ámbitos.</p> <p>Percibir las intuiciones y manejo del tema de Justicia y Paz.</p> <p>Posibilidad de contacto directo con los cohermanos agustinos.</p> <p>✓ Artículos Revista</p> <p>Espacio de reflexión y actualización en temas de Justicia y Paz.</p> <p>Presentación de visión particular, para una reflexión comunitaria.</p> <p>Necesidad de una actualización continua.</p>	<p>Saber y apoyar las preocupaciones comunitarias y/o provinciales</p> <p>De un actuar much más amplio y con mayor contacto entre agustinos.</p> <p>○ Curso en la ONU</p> <p>Enriquecimiento con visiones diferentes a la exclusividad católica.</p> <p>Rescatar la posibilidad de conocimiento y grandes objetivos de la ONU.</p> <p>Posibilidad de inserción de las pequeñas comunidades en grandes temas.</p> <p>○ Participación en cursos</p> <p>Posibilidad de dar a conocer las propuestas de la Orden y la OALA.</p> <p>Conocer y motivar el conocimiento de acciones locales.</p> <p>Conocer las percepciones desde la propia cosmovisión y reflexión personal.</p> <p>○ Artículos Revista</p> <p>Proposición de nuevos ejes temáticos de reflexión y diálogo.</p> <p>Tener una postura personal y de reflexión agustiniana.</p> <p>Motivación hacia la preocupación en temas de candente actualidad.</p>
DEBILIDADES	AMENAZAS

<p>❖ Secretaría General</p> <p>Poco conocimiento de las otras circunscripciones y problemática.</p> <p>Dejarse llevar por rasgos sesgados de pertenencia a la OALA.</p> <p>Estatizar la visión de Justicia y Paz desde propuestas parciales.</p>	<p>- Secretaría General</p> <p>Ofrecer propuestas particulares como universales.</p> <p>Promover una visión negativa de la OALA o de algunas circunscripciones.</p> <p>Provocar anticuerpos que no permitan una visión integradora y propositiva.</p>
<p>❖ Curso ONU</p> <p>Olvidar las necesidades locales y solamente visualizar parcialmente.</p> <p>Universalizar lo macro y no tomar en cuenta las realidades locales.</p> <p>Presentar: “el actuar globalmente para incidir localmente” como nuevo dogma</p>	<p>- Curso ONU</p> <p>Tener una actuación temporal, sin incidencia en la circunscripción.</p> <p>Percibir a-críticamente la realidad de la ONU y sus instituciones.</p> <p>Tener una visión alienada y no propositiva del accionar local de la Orden.</p>
<p>❖ Participación Cursos</p> <p>Presentar parcialmente y no comprender visiones diferentes</p> <p>Tener visiones parciales y segmentadas del lugar de Justicia y paz hoy.</p> <p>El sólo tener la visión parcial como un universal válido.</p>	<p>- Participación Cursos</p> <p>La negación de problemas de Justicia y Paz como temas inherentes a otras áreas.</p> <p>Olvidar la importancia y la necesidad de inserción de ésta temática en lo cotidiano.</p> <p>La creación de opciones alejadas de la opción eclesial y de la Orden</p>
<p>❖ Artículos Revista</p> <p>Textos sin contenido y motivación para el conjunto de los miembros de OALA.</p> <p>Olvidar que la propuesta es para toda la OALA y no para una en particular.</p> <p>Ofrecer temas y datos sin buscar la actualización teórico reflexiva.</p>	<p>- Artículos Revista</p> <p>Provocar una visión negativa hacia el acercamiento a la revista.</p> <p>Idealizar la propuesta como la única válida y desmerecer a las otras.</p> <p>Ofrecer datos descontextualizados que tergiversen nuestro enriquecimiento.</p>

En función a lo anterior, considero que es un área que debe fortificarse y que necesita de una integración dentro lo cotidiano de la Orden en general, dentro de la OALA en su reflexión y en cada uno en lo particular.

La OALA deberá buscar instancias de participación y motivación, de tal manera que todos los miembros nos sintamos corresponsables de una mayor incidencia como parte de la problemática actual, mucho más cuando ella necesita ser recreada dentro las nuevas propuestas que se van planteando, provocando fundamentalismos radicales desde distintas instancias.

Críticas

- El apoyo de tantos hermanos y la confianza depositada, fue el motor para poder dar un modesto aporte.
- La participación en el equipo de OALA podía haber sido mayor, más por razones personales y de trabajo se vieron limitadas.
- El pequeño aporte que se dio tenía como lineamiento la motivación y la reflexión crítica de temas de Justicia y Paz, desde una postura latinoamericana.
- Hubo limitaciones en cuanto a una mayor profundidad.

Sugerencias

- Incentivar la inserción del tema principalmente desde los primeros pasos de la formación de nuestros jóvenes.
- Motivar e incidir en la conciencia de clase y de las raíces de los miembros de la Orden en general y de la formación en particular en temas de Justicia y Paz.
- Coordinar con las distintas áreas de la OALA, para que se tenga temas de Justicia y Paz dentro el conjunto de sus actividades.

- Provocar acercamiento y relación con las actividades de la Orden y de la problemática local.
- Incentivar la escucha y reflexión de temas de actualidad.

Fr. Juan Richar Villacorta Guzmán osa

Coordinador del área de Justicia y Paz

INFORME DEL COORDINADOR DE AREA DE PASTORAL

A la vez que ha sido una distinción y honor para la Orden de San Agustín el que haya sido consagrado Obispo Fr. José Domingo Ulloa Mendieta, también se resiente su ausencia en el trabajo efectivo y de colaboración que venía desempeñando en la directiva de OALA, como encargado del Área de Pastoral; motivo por el cual no se han llevado a cabo los proyectos presentados para realizar durante esta gestión, que de todos modos, ha dado lugar a numerosos encuentros de estudio, reflexión y trabajo entre los frailes Agustinos que vivimos y trabajos en América Latina.

Preocupación y atención urgente, como en otras muchas áreas, requiere la "Pastoral Urbana" y no solo porque en ella estén involucrados mas de la mitad de los religiosos agustinos de Latinoamérica, sino porque nadie puede escapar a la influencia de la vida moderna que ha cambiado la manera de relación con nosotros mismos, con los demás y con el medio ambiente, pues la movilidad, como una de sus características interviene en la mayoría de los aspectos de la vida; eso necesariamente influye de manera decisiva en nuestra religiosidad y en sus manifestaciones.

Hoy tranquilamente en cualquier comunidad vemos los efectos benéficos de la modernidad, al igual que las nocivas influencias de una modernidad y globalización que desubican al ser humano porque lo sacan del contexto que con su ingenio y fuerza podía equilibrar.

Ante esas situaciones también se requiere buscar nuevas formas de evangelización y acompañamiento pastoral de la comunidad cristiana. Hoy el seguimiento de Cristo también adquiere otras características y demanda, como siempre, entrega y compromiso social. ¿Cómo integrar en nuestro campo de manera efectiva las prioridades que ha tomado la Orden el en próximo pasado Capítulo General? Es por eso que también aquí ahora, como agentes directos de la pastoral, se requiere de mayor capacitación para lograr una "Planeación pastoral participativa".

A pesar de que hoy contamos con los medios para trasladarnos más fácilmente de un sitio otro, incluso llegar a lugares distantes, no siempre sabemos conjuntar los elementos para beneficiarnos de esas facilidades, porque ya sea que ponemos nosotros mismos obstáculos, porque estamos llenos de actividades y cansados de reuniones, o porque no se nos hacen las ofertas de manera atractiva; una de estas razones, o todas juntas, fue lo que impidió realizar el curso propuesto de "Pastoral Urbana".

También queda en el tintero el congreso de misioneros agustinos para compartir experiencias y no dejar al olvido esta rica colaboración en la misión de la Iglesia.

Gregorio Gallardo