

**ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA**  
**Tercera Reunión del Consejo de Educación de OALA**  
**Panamá, 2017**

**ACTA TERCERA REUNIÓN DEL CONSEJO DE PASTORAL EDUCATIVA DE OALA**

Panamá, 23 – 24 agosto 2017.

**Presentes:**

- P. José Aridio Taveras de León, Vicariato de Antillas y Coordinador Área de Educación de OALA;
- P. Francisco Peña Flores, Provincia de México;
- P. Ajax Barruylle, Provincia de Chile;
- P. Jimmy Mogrovejo, Provincia de Ecuador;
- P. Arthur Vianna, Vicariato de Consolación de Brasil;
- P. Carlos Flores, Vicariato de Panamá;

Ha sido invitado para esta ocasión el P. Edson Rodríguez, Provincia de Chile.

Presentaron excusas al no poder asistir:

- P. Joseph Farrell, Asistente General y Presidente de la Comisión de Educación de la Orden;
- P. Jorge Zapatero, Provincia de Michoacán;
- P. José Luis Arias, Provincia de Brasil;
- P. Elías Neria, Provincia de Perú;
- Fr. Eduardo Paredes Mejía, Vicariato de Bolivia;
- P. Claudio Javier Arguello, Vicariato de Argentina – Uruguay;

**Realidad de los Centros:**

Provincia de Chile: poseen los colegios de San Agustín de Santiago y el Colegio San Agustín de Concepción.

Consolación de Brasil: ocho Centros Educativos,

Panamá: tiene a su cargo tres Centros Educativos: Colegio San Agustín de Penonomé, de la Circunscripción; San Agustín de David, de la Diócesis de David. Está en proceso de construcción del San Agustín de Costa Verde, se espera que abra en marzo 2018.

La reunión inició con la ponencia formativa titulada: El Estado y la Educación Hoy: estrategias para el diálogo" a cargo del P. José Aridio Taveras de León, OSA. A continuación se abordaron los diferentes puntos cuyos detalles se presentan según sigue:

**Puntos tratados:**

- I. Estatus de la Implementación del Plan 2015 – 2019 del Consejo de Pastoral Educativa de OALA.**

**ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA**  
**Tercera Reunión del Consejo de Educación de OALA**  
**Panamá, 2017**

Se discutió cada uno de los puntos que comprende este plan. Durante el diálogo se presentó el estatus actual en cada circunscripción y se buscaron nuevas vías de desarrollo. Sus insumos pueden consultarse en el apartado número 2 de esta Acta.

**II. Estatus del Proyecto de Pastoral Educativa de OALA en los Centros Educativos.**

Se dialogó sobre el estatus del Proyecto de Pastoral Educativa de OALA. Sus insumos se pueden consultar en el apartado número 2 de esta acta.

**III. Estatus de la Implementación del Proyecto de Calidad en los Centros Educativos Agustinianos Latinoamericanos.**

Los hermanos de la Provincia de Chile presentaron los resultados de sus trabajos en materia de calidad en ambos Centros Educativos. Brasil, México y Ecuador determinaron iniciar el proceso de implementación adaptándolo a su realidad. Se recomendó iniciar por su dimensión pedagógica.

**IV. Elaboración de la Misión del Consejo de Educación de OALA.**

Somos un Consejo de Pastoral Educativa encargado de orientar, coordina y animar las acciones de pastoral educativa y agustiniana en los Centros Educativos Agustinianos de Latinoamérica que ofertan una educación integral, humana, religiosa según los criterios pedagógicos de San Agustín teniendo como referente a Cristo a través de las Comisiones de Educación de cada Circunscripciones, la producción de materiales y Encuentros Continentales.

**V. Perfil de los Empleados de los Centros Educativos Agustinianos Latinoamericanos.**

**a. Técnicos:**

- Titulación propia del cargo que va a desempeñar reconocido por el país donde se encuentra el Centro Educativo.

**b. Católicos:**

- Acepte y asuma la identidad católica.

**c. Agustinianos:**

- Promover la identidad agustiniana.
- Identidad con el ideario pedagógico agustiniano.

***Criterios de promoción del personal:***

**ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA**  
**Tercera Reunión del Consejo de Educación de OALA**  
**Panamá, 2017**

- Competencia objetiva: saber hacer en materia de técnicas educativa.
- Habilidad comunicativa: dialogar, entender y hacerse entender.
- Social: capacidad de ser un sujeto de transformación, mediador y promotor de paz.
- Calidad en el desempeño académico.
- Identificado con la fe católica.
- Identidad con los valores agustinianos y los miembros de la Circunscripción.
- Tener un mínimo de 3 años trabajando en la institución.

**VI. Pastoral Juvenil en los Centros Educativos Agustinianos Latinoamericanos.**  
**Rumbo al EJA: Panamá, enero 2019.**

El P. Carlos Flores, Consejero de Panamá, nos informó sobre el estado de coordinación del Encuentro de Jóvenes Agustinos que tendrá como sede esta circunscripción de la Orden. Como apoyo a este encuentro de la Orden que integra una gran población de las personas con las que trabajamos, se acordó:

- Reanimar las Pastorales Pre – Juveniles y Juveniles de nuestros Centros Educativos.
- Activar los líderes juveniles laicos que participarán en este Encuentro.
- Iniciar los procesos de organización de la participación de los estudiantes con edad igual o mayor de 15 años para 2019.
- Dialogar con los padres de estos estudiantes sobre este proceso.

**VII. Encuentro Continental de Educadores Agustinianos Latinoamericanos:**  
**“Educación, Ciencia y Tecnología”. Viernes 26 – miércoles 31 de enero 2018, en Lima – Perú.**

Se acordó invitar a las hermanas agustinas de las diversas Congregaciones Religiosas y darle participación a través de la litúrgica con el propósito de que en futuros Encuentros puedan tener un rol más protagónico. Se puntualizaron los detalles sobre el modo como se realizará el Encuentro: lugares a visitar y el lugar de clausura. Para más detalles se remite al Programa del Encuentro.

Se destacó la importancia de emitir una comunicación a los Superiores Mayores pidiendo la participación de por lo menos 10 personas por cada Centro Educativo a fin de que pueda nutrir y reproducirse el mismo dentro de los mismos en el momento más conveniente del año escolar. Se considera que esta acción es una de las mejores maneras de llevar la pedagogía agustiniana al Centro Educativo.

**VIII. El Ideario Agustiniano y las Competencias Básicas de Educación:**

El Coordinador del Área de Educación de OALA preparará los materiales que se trabajarán en el Encuentro en los espacios de trabajos en grupos. Estos abordarán: el Ideario Agustiniano y las Competencias Básicas de Educación.

**IX. Reunión sobre el Voluntariado Ciudad de Dios**

**ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA**  
**Tercera Reunión del Consejo de Educación de OALA**  
**Panamá, 2017**

La misma se realizará los días 1 y 2 de febrero en Lima, Perú.

Se solicita la participación de todas aquellas personas que trabajan en la dimensión social del Centro Educativo. Su composición será como sigue:

**VOLUNTARIADO CIUDAD DE DIOS**

**Primer Día**

***Mañana***

Formación:

- Justicia y Paz de la Orden:
- La ONU: el Proyecto Cultura de Paz y otros aspectos educativos.

***Tarde***

Presentación de Modelos:

- Provincia Nuestra Señora de Gracia Colombia: Ciudad de Dios en Colombia.
- Vicariato de Panamá: Experiencia de Misión de Tolé y su propuesta de Voluntariado Continental.

**Segundo Día**

***Mañana***

Diálogos:

- Creación de Departamentos del Voluntariado Ciudad de Dios en los Centros Educativos.
- Creación de proyectos comunes puntuales.
- Captación y formación de voluntarios.
- Coordinar las acciones voluntarias a lugares específicos (inserción en lugares vulnerables).

***Tarde***

Visitas Lima:

- Visita a los Proyectos de Ciudad de Dios de Lima.

Se debe concretar el costo por participante.

## ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA

### Tercera Reunión del Consejo de Educación de OALA

Panamá, 2017

#### X. Importancia de la Vida Religiosa en la Educación

- La iglesia nos lo pida, es parte de nuestra misión y un medio para promover la identidad religiosa.
- Es el fundamento para la construcción del Reino de Dios: jóvenes y niños que caminan al encuentro con Cristo y descubren el motivo de su felicidad.
- Se constituye en método privilegiado para transformación del mundo.
- Es el Centro Educativo un lugar privilegiado para la formación humana, religiosa y agustiniana de los jóvenes.
- La dimensión de la Vida Religiosa se vive a plenitud al estar caminando junto a otros. Cuando esos otros se están formando como Iglesias y somos acompañantes de personas que están en procesos de desarrollo. El religioso pasa a ser referente de vida espiritual a toda la Comunidad Educativa. Permite relaciones interpersonales profundas de fe.
- Por todo lo anterior se recomienda a los Superiores Mayores de Latinoamérica que se incentive la Pastoral Educativa. A su vez, que se continúen los procesos formativos de los hermanos para el trabajo en los Centros Educativos.

## ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA

### Tercera Reunión del Consejo de Educación de OALA

Panamá, 2017

#### 2. PLAN 2015 – 2019 DEL CONSEJO DE PASTORAL EDUCATIVA DE OALA, estatus a agosto de 2017.

a. Afianzar la identidad católica y agustiniana en los Centros Educativos Latinoamericanos;

*I. Continuar el desarrollo y promoción del Proyecto de Pastoral para los Centros Educativos Agustinianos Latinoamericanos,*

Estatus Actual, 2017	
2015: Continuar la promoción,	Realizado
2016: Potenciar y llevar el proyecto de trabajo al Encuentro, evidencias. Potenciar las Fraternidades Laicales Agustinianas.	Encuentro Cochabamba, 2015
2017: Trabajar más intensamente la Pastoral Juvenil y Vocacional.	Material a entregar: YOUCAT, DOCAT, Perfil de Líderes, Promoción Encuentro Internacional Panamá 2019
<b>2018: Desarrollar los Ex – Alumnos y Ex – Profesores.</b>	

- Activar la Pastoral Juvenil de los diferentes Centros.
- Participar del EJA, Panamá 2019.

*II. Valores Agustinianos*

Estatus Actual, 2017	
2015: Dar a conocer los valores a través de la entrega de materiales, reflexiones, charlas y retiros,	Material Entregado, Panamá 2017.
2016: Realizar reuniones grupales para la práctica de los valores,	
2017: Desarrollar acciones propias de cada Centro a través del valor de cada mes,	
<b>2018: Evidenciar los resultados de nuestro trabajo en el Encuentro de Educadores de OALA.</b>	

Seguir promoviéndolos en los Centros Educativos.

*III. Espiritualidad Agustiniana*

Se trabajará a través de los siguientes lemas anuales.

Estatus Actual, 2017	
2015: Construir la Comunidad Educativa Agustiniana,	Encuentro Cochabamba 2015, conferencia.
2016: Seguir las sendas de la interioridad,	Material entregado

## ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA

### Tercera Reunión del Consejo de Educación de OALA

Panamá, 2017

<b>2017: Poner en práctica los valores del evangelio,</b>	Panamá 2017
<b>2018: Rescatar la unidad eclesial de la familia.</b>	Nuevo Pentecostés Familiar, Material entregado vía web 2017.

Afianzar más los retiros para Padres de Familias.

#### *IV. Trabajar con la Familia Agustiniana*

Estatus Actual, 2017	
<b>2015: Promoción de la apertura a las diferentes congregaciones agustinianas a través de la invitación al Encuentro de Educadores, Cochabamba 2016.</b>	Agustinas de los diferentes países.
<b>2016: Crear un Directorio de las Congregaciones Agustinianas con Centros Educativos,</b>	Material Entregado, Panamá 2017.
<b>2017: Compartir materiales,</b>	Pre – Encuentro, Lima 2018.
<b>2018: Organizar un Congreso sin límites de invitación en el ámbito agustiniano,</b>	Se podrá invitar hermanas agustinas de diferentes congregaciones, Lima 2018.

- Se elaboró el Catálogo de los centros representados en la reunión.
- Revisión material de entrega por cada persona.
- Cada Consejero de la circunscripción tiene la facultad para invitar a las Agustinas de nuestros diferentes países.

#### *V. Intercambio de Maestros y Estudiantes:*

Estatus Actual, 2017	
<b>2015: Investigar la posibilidad de poder realizar este aspecto,</b>	En diálogo, Panamá
<b>2016: Crear una comisión de Circunscripciones interesadas,</b>	2017
<b>2017: Hacer experiencias de cortas temporadas con maestros,</b>	
<b>2018: Desarrollar un programa,</b>	

- Se propuso hacer primero intercambios internos dentro de los mismos países para; luego, pasar a intercambio intercircunscriptional. Esta práctica la está teniendo el Vicariato de Panamá.

## ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA

### Tercera Reunión del Consejo de Educación de OALA

Panamá, 2017

- b. Ofrecer en los países donde trabajamos una educación con calidad integral de acuerdo con la visión agustiniana de la persona humana;

Estatus Actual, 2017	
2015: Definir la visión agustiniana de la persona para poder trabajar todas las áreas,	Encuentro Lima 2018
2016: Crear una misión y visión común para Latinoamérica. Crear el sistema de certificación basado en la experiencia de Centros Latinoamericanos,	Reunión Panamá, 2017
2017: Crear el plan o proyecto. Formar el personal en la filosofía y los valores agustinianos,	Encuentro Lima, 2018
2018: Instalación del Proyecto de Calidad en los Centros Educativos Agustinianos Latinoamericanos,	Circunscripciones de la Orden en Latinoamérica

#### ***Proyecto de Calidad de la Educación redactado en Cochabamba:***

- Brasil: ya se han hecho los marcos referenciales e institucionales. Se ha homogenizado la realidad general para emplearse en cualquier Centro Educativo. Tienen activa la Comisión encargada.
- Chile: están trabajando el proyecto, mostraron sus resultados durante la reunión.
- Comisiones de Calidad Educativa por Circunscripción:
  - o Chile: Provincial, Consejero y dos hermanos de Pastoral.
  - o México: Provincial, Director y Laicos.
  - o Ecuador: Consejero de Educación y dos frailes.
  - o Brasil: Consejero de Educación, un encargado de Pastoral y un religioso por colegio encargado de la Pastoral y tres laicos.
  - o Panamá: Consejero de Educación y Pastoral: 2 directores de colegios y dos párrocos.

- c. Elaborar y promover el Proyecto Educativo en el Ideario de OALA;

Estatus Actual, 2017	
2015: Identificar las partes de nuestro proyecto común y realizar una evaluación diagnóstica,	Panamá 2017.
2016: Elaborar un ideario y Proyecto Educativo común, fortalecer el Centro Educativo como lugar privilegiado de evangelización,	Encuentro Lima 2014, La Vega 2016, Cochabamba 2017.
2017: Promover la coherencia de cada Centro Educativo con el Proyecto Educativo de OALA,	Encuentro Lima 2018.
2018: Evaluar resultados de la aplicación del plan, estudiar la posibilidad abrir nuevos Centros Educativos en nuestras circunscripciones,	Reunión Panamá, 2018.

**ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA**  
**Tercera Reunión del Consejo de Educación de OALA**  
**Panamá, 2017**

Crear el Ideario de OALA en el próximo Encuentro de Lima 2018.

**d. Propiciar la formación de sus Comunidades Educativas según sus necesidades;**

<b>Estatus Actual, 2017</b>	
<b>2015: Formación físico – emocional,</b>	Material para la instalación del Proyecto de Calidad, 2016.
<b>2016: Formación espiritual,</b>	Encuentro Cochabamba 2016
<b>2017: Formación profesional,</b>	Material post – Encuentro Lima 2018
<b>2018: Formación académica: estrategias.</b>	Encuentro Lima 2018.

- Se debe trabajar mejor temas como la identidad y pertenencia.
- La dificultad principal que en este campo se ha detectado consiste en la adaptación de nuestra pedagogía a las clases.
- La Comunidad a la cual está a cargo el Colegio debe ser operativamente funcional en torno a la educación.

**e. Desarrollar el Voluntariado Ciudad de Dios trabajando los Derechos Humanos y Civiles;**

<b>Estatus Actual, 2017</b>	
<b>2015: Denominar y establecer el Voluntariado Ciudad de Dios en todos los Centros Educativos,</b>	Encuentro Cochabamba 2017
<b>2016: Promover el sentido de su nombre y formación, promocionar la vinculación de la Orden con la ONU y su Proyecto Cultura de Paz a través de una jornada de oración a la misma hora en todos los Centros Educativos,</b>	Encuentro Lima 2018. Reunión especial sobre Voluntariado.
<b>2017: Reproducir una actividad social en todos los Centros Educativos en orden al Derecho a la Educación aprovechando las 60 horas de servicio estudiantil para el trabajo voluntario,</b>	Post – Encuentro Lima 2018
<b>2018: Trabajar el libre tránsito y acogida a los inmigrantes conociendo su realidad de vida y ayudando a personas necesitadas,</b>	Diálogo en Lima 2018.

Transferido a la reunión del Voluntariado Ciudad de Dios que se tendrá en Lima, 2018.

**ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA**  
**Tercera Reunión del Consejo de Educación de OALA**  
**Panamá, 2017**

- f. Colaborar y promover el trabajo en red de los Centros Educativos de una misma Circunscripción;

Estatus Actual, 2017	
2015: Insertar el sentido de pertenencia y elección del personal contratado,	Panamá 2017
2016: Definir el perfil de los empleados con los siguientes elementos: valores y espiritualidad, ciclo de gestión y perfil de las personas,	Panamá 2017
2017: Redactar el Manual,	Lima 2018
2018: Promover y aplicar el Manual,	

Iniciar por los Cetros de las Circunscripciones, para luego, pasar a todo el continente.

- g. Colaborar en la coordinación de los Encuentros Internacionales de Educación,

Estatus Actual, 2017	
2015: Crear un comité gestor en Bolivia,	Realizado
2016: Cochabamba, Bolivia, 18 – 22 enero.	
2017: Crear un comité gestor en Perú,	En Curso, 2017.
2018: Lima, Perú, 22 – 26 enero. Se propone que sea un Congreso abierto a toda la Familia Agustiniana.	

Asignar responsabilidades a los Consejeros del Área de Educación de las cuatro circunscripciones del Perú.

- h. Promover investigaciones y mantener un banco de datos vía web sobre el aporte específico de los Centros Educativos Agustinianos Latinoamericanos y su adaptación a las necesidades, realidades y aspiraciones del medio en que se insertan;

Estatus Actual, 2017	
2015: Elaborar una ficha de recolección de datos para presentarlo en el Encuentro de 2016, debe recoger el papel que desempeña la pastoral educativa en la Circunscripción, presencia de religiosos dentro del Área de Educación,	En Curso
2016: Crear y publicar un Banco de datos: páginas webs, fotos del Centro Educativo,	
2017: Presentar resultados de investigaciones tipo encuestas institucionales,	
2018: Establecer una investigación - evaluación sobre las Clases de Religión,	

## ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA

### Tercera Reunión del Consejo de Educación de OALA

Panamá, 2017

#### i. Fortalecer los lazos de ayuda y buscar soluciones solidarias entre las Circunscripciones;

	Estatus Actual, 2017
<b>2015: Conocer las situaciones especiales de los Centros Educativos,</b>	
<b>2016: Canalizar y referir los tipos de ayudas de acuerdo con un listado de prioridades y actividades preventivas,</b>	Requiere especificar canales de realización.
<b>2017: Crear un proyecto de trabajo,</b>	
<b>2018: Desarrollar el proyecto,</b>	

#### j. Colaborar con los organismos de la Iglesia Universal, Conferencias Episcopales;

	Estatus Actual, 2017
<b>2015: Participar en las comisiones u órganos eclesiales locales,</b>	
<b>2016: Participar en las comisiones u órganos eclesiales locales,</b>	Información Panamá,
<b>2017: Participar en las comisiones u órganos eclesiales locales,</b>	2017
<b>2018: Participar en las comisiones u órganos eclesiales locales,</b>	

En todos los países presentes en la reunión se está trabajando. En los casos de México y Panamá se es miembro de Comisiones Nacionales que integran los Centros Educativos en materia de educación privada o católica. En el caso de Brasil, Ecuador y Chile se es miembro de este tipo de asociaciones.

#### k. Mantener una publicación periódica electrónica en la que se comparten las experiencias de sus miembros;

	Estatus Actual, 2017
<b>2015: Boletín Educadores Agustinianos Latinoamericanos trimestral,</b>	
<b>pasar agenda previa de publicación indicando las fechas y límites de envíos,</b>	
<b>2016: Boletín Educadores Agustinianos Latinoamericanos trimestral,</b>	
<b>2017: Boletín Educadores Agustinianos Latinoamericanos trimestral,</b>	Encuentro Internacional de Educación Orden, Filadelfia 2017.
<b>2018: Boletín Educadores Agustinianos Latinoamericanos trimestral,</b>	

Reactivar el pedido de envío de materiales comenzando en septiembre de 2017.

#### l. Crear un link de las páginas electrónicas de los Centros Educativos con OALA,

	Estatus Actual, 2017

## ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA

### Tercera Reunión del Consejo de Educación de OALA

Panamá, 2017

<b>2015: Listado de Centros Educativos, inscribirlos en OALA,</b>	En curso, Panamá
<b>2016: Pedir acceso administrativo al Link en la reunión de la Asamblea General de OALA 2016,</b>	2017.
<b>2017: Darle mantenimiento,</b>	Iniciar el proceso de colección de información.
<b>2018: Actualizar datos necesarios,</b>	

Solicitarlo a los Superiores Mayores y Consejeros del Área de Educación de los diferentes países.

**m. Publicar materiales de interés general.**

	Estatus Actual, 2017
<b>2016: Traducir <i>El Maestro</i>,</b>	Entregado, Panamá
<b>2017: Traducir <i>De Doctrina Cristiana</i>,</b>	2017.
<b>2018: Traducir <i>La Catequesis para Principiantes</i>,</b>	

**n. Reuniones del Consejo de Pastoral**

	Estatus Actual, 2017
<b>2015: Conocoto, Ecuador, 19 – 20 agosto,</b>	Realizado
<b>2016: Encuentro de Educadores Agustinianos Latinoamericanos 15 y 16 de agosto Cochabamba, Bolivia, 2016,</b>	Realizado
<b>2017: Panamá, Panamá, 16 – 17 agosto,</b>	Realizado
<b>2018: Buenos Aires, Argentina, 30 – 31 agosto.</b>	En curso, 2018

**ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA**  
**Tercera Reunión del Consejo de Educación de OALA**  
**Panamá, 2017**

**3. PROYECTO DE PASTORAL PARA LOS CENTROS EDUCATIVOS AGUSTINIANOS LATINOAMERICANOS – Estatus a agosto 2017.**

***I. La Crisis del Currículo Lineal Nacional de Educación Católica – el problema del estado:***

*Realidad del Currículo Nacional y su tercer nivel de concreción:*

- No hay clases de religión aprobadas – el Centro Educativo tiene la facultad de introducir esta clase: Ecuador,
- Clases de religión – el estado impulsa la formación ética: Chile,
- Clases de religión impulsada de forma cultica y con todas las religiones: Brasil,
- Clases de formación humana desde la perspectiva católica: México y Puerto Rico,
- Clases de religión: Panamá y República Dominicana.

*El Currículo Trasversal en su tercer nivel de concreción:*

- No lo están haciendo: Ecuador, Brasil, Panamá, Chile.
- No en su totalidad, sólo algunos maestros están aplicándolo: México, Puerto Rico.
- Se está haciendo: República Dominicana.

Acciones a tomar ante esta crisis:

- Evangelizar los Centros Educativos sobre: la fe católica y temática agustiniana a través de material claro y objetivo que dure un año escolar.
- Los frailes que estamos trabajando en educación no somos suficientes, necesitamos más personas que nos colaboren con estos trabajos.
- Debe haber una persona contratada exclusivamente para el trabajo pastoral, un laico que labore en el Centro Educativo. Con ello se procura que se realice la continuidad en las labores iniciadas.

***II. Las Ofertas Pastorales:***

**2.1. Identidad y Ambiente Escolar:**

Se está trabajando en: México, Chile, Ecuador, Antillas, Brasil y Panamá.

Propuestas de mejora:

- Unificar signos y símbolos agustinianos y religiosos de los Centros Educativos Agustinianos por Circunscripciones,
- Construir estatuas y bustos de San Agustín,
- Cuidar los símbolos religiosos visibles en el entorno.

**ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA**  
**Tercera Reunión del Consejo de Educación de OALA**  
**Panamá, 2017**

**2.2. Pastoral Catequética:**

Se está trabajando en: México, Chile, Ecuador, Antillas, Brasil y Panamá.

- Aumento en inversión de recursos,
- Preparar catequistas. En algunos lugares puede promoverse como parte del personal del Centro.

**2.3. Pastoral Litúrgico – Sacramental:**

Se está trabajando en: México, Chile, Ecuador, Antillas, Brasil y Panamá.

- Se debe aumentar el trabajo de retiros con los Padres de Familia. Motivarles a participar de estas cuestiones espirituales.
- Integrarles en las fiestas de San Agustín y las fiestas del Colegio. Que se hagan presentes en los momentos más importantes del Colegio.

**2.4. Pastoral Juvenil**

- Pre – Juvenil:

Se está trabajando en: México, Chile, Ecuador, Antillas, Brasil y Panamá.

- Juvenil:

Se está trabajando en: México, Chile, Ecuador, Antillas, Brasil y Panamá.

Hay que renovarla. En algunos lugares está unificada entre Colegios y Parroquias. En Chile se está desarrollando un proyecto específico de Pastoral Juvenil: con su propia dinámica según el modelo agustiniano, su meta es llegar a ser una Fraternidad Laical Agustiniana.

México necesita reestructurarse.

Ecuador: por falta de continuidad se perdió mucho trabajo. Ahora va a reiniciar los procesos.

Brasil: está iniciando una secretaría de Juventud del Vicariato. Están trabajando sobre las conexiones entre Centros Educativos y Parroquias. Tienen matices vocacionales.

Panamá: está en proceso de renovación.

**2.5. Grupos de Laicos Agustinos:**

Por el momento sólo en República Dominicana existe un Grupo de Laicos.

- Es un campo que se debe potenciar.

**2.6. Pastoral Social: transferido al VOLUNTARIADO CIUDAD DE DIOS.**

**ORGANIZACIÓN DE AGUSTINOS DE LATINOAMÉRICA**  
**Tercera Reunión del Consejo de Educación de OALA**  
**Panamá, 2017**

**3. Formación de Calidad**

**3.1. Vivencia de la Fe:**

**3.2. Pastoral Vocacional:**

**3.3. Vinculación a la Iglesia de los egresados:**

En Chile se está trabajando en los tres campos, aunque sólo vinculado a la parroquia a la que pertenece el Colegio. En República Dominicana se trabaja a través de la Misa del Domingo por Cursos.

Remitir el tema al próximo Encuentro.

**4. Asociaciones:**

**4.1. Maestros:**

**4.2. Padres de Familias:**

**4.3. Ex – Alumnos:**

Se está trabajando en: México, Chile, Ecuador, Antillas, Brasil y Panamá.

**5. Consejos**

**5.1. Consejo de Pastoral Educativa del Centro:**

**5.1. Planes en procesos de ejecución:**

**5.2. Planes Evaluados:**

Se está trabajando en: Chile, Ecuador, Antillas, Brasil y Panamá. México tiene un grupo de gente que trabaja pero no un proyecto.