

## Santo Domingo 13-15 de Feb. de 18. Reunión de Promotores vocacionales OALA

### Convocados.

1. *Fr. Enrique de Brasil.*
2. *Fr. Harry de Perú.*
3. *Fr. Raúl de ecuador.*
4. *Fr. Leandro de la consolación Brasil.*
5. *Fr. Emerson, de Brasil, la consolación. Comisión internacional, para encuentros internacionales.*
6. *Fr. Javier García de centro América, prov. Filipinas.*
7. *Fr. William de Brasil. COMISIÓN INTERNACIONAL.*
8. *Fr. Rafael de Dominicana.*
9. *Fr. Édison de Chulucanas. Secretario general de OALA.*
10. *Fr. Samuel de Chile.*
11. *Fr. Ariel de Argentina, coordinador OALA. VICARIO DEL PERÚ.*
12. *Fr. Higinio de Panamá.*

### Horario Encuentro de Promotores Vocacionales OALA

#### Martes 13

8 horas Oración  
8,30 Desayuno  
9,30 charla: Los desafíos Vocacionales actuales. (Fray Quirilio matos batista, Vicario del Vicariato de las Antillas)  
Compartir  
Almuerzo

15,30 Trabajos Comunitarios ... LOS JÓVENES EN EL MUNDO DE HOY

17.00 Trabajos Comunitarios FE, DISCERNIMIENTO, VOCACIÓN

19.00 Celebración Eucarística. Padre Edinson Farfan (Secretario General de OALA)

Cena

#### Miércoles 14

8 horas Oración  
8,30 Desayuno  
9,30 Trabajos Comunitarios LA ACCIÓN PASTORAL  
11 horas. - Compartir comunitario de nuestras acciones pastorales. Presentar como trabajamos vocacionalmente en nuestras circunscripciones.

15,30 horas A partir de todo lo trabajado comunitariamente, y a teniendo en cuenta la realidad de nuestras circunscripciones. Comenzaremos a elaborar un documento para trabajar y discernir la realidad vocacional en América Latina. Documento que luego será publicado.

19. Horas. Celebración Eucarística. (Sujeto a cambio. Por si se propone la celebración con la Comunidad ya que es miércoles de Ceniza)

#### Jueves 15

8 horas Celebración Eucarística (Fray Ariel.)  
9,00 Desayuno  
10.00 Continuación elaboración Documento de Pastoral Vocacional Agustiniano. Este tiempo se extenderá hasta el almuerzo. Culminando con la lectura final del Documento.  
Almuerzo- Descanso- Salida comunitaria.

#### **QUIRILIO. VICARIO DE LAS ANTILLAS, Y EXPOSITOR EN ESTE ENCUENTRO.**

9.30. am P. Édison, palabras de exhortación, manifestó que esta muy interesado en la promoción vocacional en latino américa, manifiesta que ojalá lo que salga de este encuentro, sirva para toda la orden.

9:45.am. Quirilio: la pastoral Vocacional. Presentó unas estadísticas generales. Análisis de el mensaje del Papa. Convicciones de la vocación.

1. Discernimiento vocacional.
2. Pastoral juvenil.
3. La oración . es lo primero para la causa de las vocaciones, abre puertas al llamado.

### **El papa plantea, unos desafíos para el mundo de hoy.**

1. La confianza. Los jóvenes buscan un pleno sentido a sus vidas.
2. La lucidez. Conocer bien la sociedad, ver e integrarlos.
3. La convicción. Jn 1, 39. "Joven ven y sígueme" Hablar de lo que soy y lo que vivo. Vivir plenamente feliz. Hacer vida comunitaria.

Muy importante. No hay respuestas mágicas, y se necesita una verdadera conversión pastoral. Que nadie robe la alegría de seguir a Cristo.

### **Siete características de la pastoral vocacional.**

1. Que sea diferenciada; respuesta a las preguntas de los jóvenes.
2. Narrativa:
3. Eclesial; son actores y no espectadores.
4. Evangélica;
5. Acompañada; ir más allá de las comodidades.
6. Perseverante; sembrar y sembrar, incansablemente.
7. Juvenil; un joven es dinámico, práctico, alegre, con esperanza, confiado. Siempre lleno de Dios.

### **La crisis vocacional.**

- Hay que estar convencidos de que hay crisis. La angustia por sacar vocaciones es contraproducente.

#### **Causas de la crisis.**

1. Perdida de valores espirituales y morales. Falta de fidelidad.
2. El deseo de progreso personal y familiar. El progreso en la vida del mundo, y el progreso en la vida religiosa. El joven que renuncia, busca algo diferente del mundo.
3. Falta de verdaderos modelos vocacionales. El candidato pasa del deseo al desprecio, del yo quiero ser como el, yo no quiero ser como él.
4. Ausencia de verdaderos compañeros de camino. Falta de tiempo para el trabajo vocacional, falta de recursos espirituales para la promoción, herramientas pedagógicas, para la promoción y la formación de los candidatos.

Esta crisis de vocación también la están viviendo las universidades, abandonan la carrera. Mas de el 60 % por ciento se cambian, y el 30 % por ciento abandonan por completo. Buscar las causas y los culpables, para lo bueno y para lo malo, la iglesia necesita conocer las causas. Fundamental confiar en Dios. Sabemos que unas causas son inevitables, la baja natalidad, paso demográfico del campo a la ciudad. De crisis se ha hablado hace mucho ya, la crisis no es solo vista desde los que no entran, también de los que se salen ya siendo religiosos, preocupa no entran y los que están se sale.

La ausencia de la vida espiritual, la oración personal.

Perdida de sentido de pertenencia a la comunidad, al instituto, en algunos casos en la misma iglesia. Hay que buscar una coherencia de vida, promover lo que no se vive es triplemente difícil y supone una verdadera crisis. El sentido de pertenencia y los escándalos comunitarios. Pascal; dentro de cada hombre existe un vacío del tamaño de Dios.

**Desorientación frente a una realidad;** el espíritu es el que nos empuja, hay que privilegiar la vida de la escucha. Hay que ver con los ojos y el corazón, la arena del desierto, y también ver el verdor del final del desierto. SA. Vivan bien y serán buenos.

**Iniciativas:** Lo hacemos y ya vemos. Las redes de internet, son un medio fundamental en este mundo moderno.

Canción “YO SERÉ TUS MANOS” de Efraín Barboza.

**Documento:** *los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional. Sínodo de los obispos, documento preparatorio.*

3.30. Pm. Trabajo en grupo. #1

- I. Los jóvenes en el mundo de hoy.
  - a. Un mundo que cambia rápidamente.
    - i. Cultura del descarte.
    - ii. Sociedades multiculturales y multi-religiosas.
  - b. Las nuevas generaciones.
    - i. Pertenencia y participación.
    - ii. Puntos de referencias personales e institucionales.
    - iii. Hacia una generación Hiper-conectada.
  - c. Los jóvenes y las opciones.
    - i. Crear un itinerario reflexivo.

**Cuestionario; jóvenes, Iglesia y sociedad.**

**1. ¿De qué modos escucháis la realidad de los jóvenes?.**

- a. Como iglesia creando los espacios de acogidas de jóvenes para escucharlos.
- b. Existe una constante demanda en los jóvenes de ser escuchados.
- c. Desde el sacramento de la confesión, desde la dirección espiritual.

**2. ¿Desafíos, y oportunidades para los jóvenes de tu país?**

- a. La familia; estructurar las familias.
- b. Ser parte de un grupo juvenil.
- c. Acceso a la formación sólida de conocimientos religiosos, sociales, espirituales.
- d. La formación de los jóvenes en las parroquias.
- e. Aprender a Tomar decisiones, el mundo ofrece la oportunidad de elegir su camino, hay que hacerlo con madurez.

**3. ¿Qué tipos y lugares de agregación juvenil, institucionales y no institucionales, tienen mas éxito en el ámbito eclesial y porqué?**

- a. El voluntariado, el servir.
- b. Los eventos sociales y lúdicos.
- c. Retiros-convivencias.
- d. La música moderna. La formación para los jóvenes y los adultos es solicitada.
- e. Estilos de nuevas comunidades, vida Shalon, Emaus, ecuménicas, consagrados, casados, trabajando viviendo cada uno en su casa. El Camino.

**4. ¿Qué tipos y lugares de agregación juvenil, institucionales y no institucionales, tienen mas éxito fuera del ámbito eclesial y porqué?**

- a. Los espirituales, los de formación.
- b. La hora santa.
- c. Los retiros, de silencio.
- d. las asociaciones. Las donaciones para ayuda solidaria.

**5. ¿Que piden los jóvenes hoy a la Iglesia?**

- a. Coherencia en los que estamos implicados. Que los sacerdotes seamos testimonio.

- b.** Ser escuchados.
  - c.** En Brasil, un gobierno menos corrupto. Puntos claros de la Iglesia sobre la corrupción.
  - d.** Cercanía para con lo jóvenes.
  - e.** Una iglesia en salida. Presencia en las universidades.
- 6. ¿En vuestro país, Qué espacios de participación tienen los jóvenes en la vida de la comunidad eclesial?.**
- a.** Grupos juveniles. Animación. Misión. Oración comunitaria, encuentro.
  - b.** Puedes contar con ellos para la misión. Encuentros nacionales, e internacionales. Reuniones locales, actividades locales como limpieza y organización de retiros y convivencias.
  - c.** Piedad popular, peregrinaciones, procesiones.
- 7. ¿Cómo y donde podéis encontrar jóvenes que no frecuentan vuestros ámbitos eclesiales?.**
- a.** Partido futbol.
  - b.** Los grandes molles. De Shoping
  - c.** Los bares, los conciertos.
  - d.** En el carnaval.
  - e.** En la playa.
  - f.** La música pagana. Reguetón etc. Funk.

**13/02/18**

## **II parte. Fe, Discernimiento y Vocación. Grupo. #2**

Encontrar, acompañar y cuidar es la meta de la Iglesia.

- 1. Fe y vocación.**
- a.** Seguir a Jesús.
  - b.** Buscar tener una experiencia de Dios.
  - c.** La fe no es un refugio.
  - d.** Creer, es estar abierto al espíritu, al dialogo a hacer un camino.
  - e.** No es fácil, discernir o distinguir, lo que quiero por lo que estoy llamado.
- 2. El don del discernimiento.**
- a.** Reconocer. Lo que tengo dentro de mi, es un sentimiento, un deseo, una vocación. Hay que desarrollar la capacidad de escucha y la afectividad de persona.
  - b.** Interpretar. Reconocer e interpretar. Detenerse en la experiencia y entender el sentido de los deseos y de las emociones experimentado, y no solo quedarnos en el decir “me ha impresionado mucho”.
  - c.** Elegir. Es el ejercicio autentico de la libertad humana manifestada en la libertad personal.
- 3. Caminos de vocación y misión.**
- a.** El tiempo es fundamental para verificar la orientación efectiva de la decisión tomada.
- 4. El acompañamiento.**
- a.** Hay señales en el candidato que hay que aprender a interpretar, uno es el camino que hace el candidato que interpreta sus señales, y otro el camino del que acompaña que debe aprender a interpretar las señales del candidato, sabiendo que Dios y el Espíritu actúa por medio de sentimiento y deseos.

## REFLEXIÓN A PARTIR DE LAS PREGUNTAS.

### b. pastoral juvenil vocacional.

#### 8. ¿Cual es la implicación de las familias y las comunidades en el discernimiento vocacional de los jóvenes?

- a. Es muy poca, la implicación de las familias, a pesar de que es algo fundamental. Se lo impide el trabajo y el ritmo de vida acelerada que llevan. Las comunidades se implican en la medida en que son invitadas.

#### 9. ¿Cuales son las contribuciones a la formación en el discernimiento vocacional por parte de escuelas y universidades o de otras instituciones formativas, civiles o eclesiales?

- a. Subsidios en las universidades católicas, talleres de valores, retiros espirituales, encuentros y show católicos, voluntariados. Misiones, campamentos, peregrinaciones.

#### 10. ¿De qué modo tenéis en cuenta el cambio cultural causado por el desarrollo del mundo digital?

- a. Utilizando las redes sociales, aprovechándolas para llegar a todos, buscando el camino del crecimiento personal en cada vida, real y no virtual. Lo tenemos en cuenta para ayudar a madurar a los jóvenes.

#### 11. ¿De qué modo las jornadas Mundiales de la juventud u otros eventos nacionales o internacionales pueden entrar en la practica pastoral ordinaria?

- a. Haciéndolos parte de nuestra programación, como un modo de compartir la fe, local, nacional e internacional.

#### 12. ¿De qué modo en vuestra circunscripción se proyectan experiencias y caminos de pastoral juvenil vocacional?

- a. Retiros, encuentros juveniles, ferias vocacionales, oración vocacional, hora santa, el mes agustiniano vocacional.

#### c). Los acompañantes.

#### 13. ¿Cuanto tiempo y espacio dedican los pastores y los otros educadores al acompañamiento espiritual personal?

- Es poco el tiempo que se le dedica y el espacio es escaso. No se ofrece en el día a día los espacios en las comunidades para que vengan y conozcan.

#### 14. ¿qué iniciativas y caminos de formación son puestos en marcha por los acompañantes vocacionales?

- cuatro retiros convivencias anuales. Ferias vocacionales, fichas vocacionales, blog vocacionales, cuentas vocacionales en Facebook, itinerario del descubrimiento, reconocimiento y toma de decisiones.

#### 15. ¿qué acompañamiento personal se propone en los seminarios?

- se trabaja mucho lo psicológico, y se disminuyó el espiritual, proponemos el sano equilibrio en los tres ámbitos, psicológicos, espiritual y intelectual.

- proponemos dos o tres subsidios para el trabajo vocacional. Trabajo que se le pueda dar una continuidad.

## Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional.

### III). La acción Pastoral.

#### **1. Caminar con los jóvenes.**

- a. **Salir.** De la rigidez, de lo habitual de nuestras casillas.
- b. **Ver.** con la profundidad del corazón.
- c. **Llamar.** Quiere decir hacer preguntas a las que no hay respuestas preconfeccionadas.

#### **2. Sujetos.**

- a. **Todos los jóvenes sin excepción.** Sujetos y no objetos. En especial a los pobres, marginados y excluidos. Ser muy cercanos a los jóvenes.
- b. **Una comunidad responsable.** el que da testimonio del Evangelio. Valorar la participación de los jóvenes. Ofrecer experiencia de crecimiento y de discernimiento. Preparación continua y específica de los formadores.
- c. **Las figuras de referencia;** para que haya figuras creíbles hay que formarlas y sostenerlas. Proponerles competencias pedagógicas.
  - i. **Padres y familia.** Es un rol insustituible.
  - ii. **Pastores.** Dedicarles tiempo, meterse en lo profundo con ellos, un generoso testimonio.
  - iii. **Docentes.** Son el fermento de una sociedad mas justa. Son testimonios de vocaciones humanas.

#### **3. Lugares.**

- a. **La vida cotidiana y el compromiso social.** Llevar una vida integrar correcta, fe, estudio y vida social. La vocación al trabajo.
- b. **Los ámbitos específicos de la pastoral.** Parroquias, universidades, escuelas. Asociaciones.
- c. **El mundo digital.** New media, es realmente un lugar de vida hoy.

#### **4. Instrumentos.**

- a. **Los lenguajes de la pastoral.** La música.
- b. **El cuidado educativo y los itinerarios de evangelización.**
- c. **Silencio, contemplación y oración.**

#### **5. María de Nazaret.**

### Para reflexionar.

1. ¿De qué modo vuestras comunidades se hacen cargo de los jóvenes que experimentan situaciones de violencia extrema (guerrillas, bandas, cárcel, drogodependencia, matrimonios forzados) y los acompañan a lo largo del trayecto de vida?.
2. ¿Qué formación ofrecéis para sostener el compromiso de los jóvenes en el ámbito sociopolíticos con vistas al bien común?.
3. En contexto de fuerte secularización, ¿Qué acciones pastorales resultan mas eficaces para proseguir un camino de fe tras el camino de la iniciación cristiana?.

## 15 de febrero

### Propuestas hacia adelante

- a) 2 encuentros cada dos años.
- b) 1 Encuentro formativo al inicio del periodo.
- c) Generar un documento de orientaciones para promotores vocacionales (explicar el organigrama)
- d) Base de datos con información relevante para animar la promoción vocacional
- e) Participar de la comisión internacional de Pastoral juvenil y Promoción vocacional.
- f) Día jueves oración por las vocaciones y eucaristía por las vocaciones en nuestras comunidades de América Latina.
- g) *Fichas reflexivas encargadas a los hermanos*
- h) *Alternar encuentro vocacional, encuentro juvenil*

### Temáticas a abordar

1. Afectividad sexualidad juvenil.
2. Diálogo de acompañamiento.
3. Jóvenes que vienen de otras experiencias formativas.
4. Vocaciones adultas.
5. Cómo entender las nuevas generaciones.

La experiencia de aquel que es llamado por Jesús, descubre su vocación como discípulo llamado personalmente por Jesucristo a semejanza con sus discípulos que los llama por su nombre (Mt. 4, 19), y éstos lo siguen porque conocen su voz. El Señor despertaba las aspiraciones profundas de sus discípulos y los atraía a sí, llenos de asombro. El seguimiento es fruto de una fascinación que responde al deseo de realización humana, al deseo de vida plena. El discípulo es alguien apasionado por Cristo a quien reconoce como el maestro que lo conduce y acompaña.

1. Realidad de los jóvenes
  2. Nuestros desafíos como promotores vocacionales
- a) Experiencia formativa para
  - b) Ruta a seguir a nivel de América Latina como promotores vocacionales.
  - c) Acompañamiento y apoyo al promotor vocacional desde los Superiores hasta la comunidad local (El promotor tiene que ir al encuentro de los hermanos con el corazón inquieto)
  - d) Conciencia de los hermanos de la responsabilidad de ser promotores de la vocación a la Vida Consagrada y Sacerdotal.
  - e) Difundir y compartir la experiencia vivida en los encuentros
  - f) Generar insumos vocacionales para América Latina.
  - g) Compromiso con la responsabilidad que nos ha sido dada, para acompañar y participar de instancias comunes.
  - h)

3. Nuestras esperanzas
4. Conclusiones