

DOCUMENTO DE BOGOTÁ-93
Encuentro de Formadores, 26-30 de Julio, 1993

INTRODUCCION

1. En Santafé de Bogotá, y con la acogida cordial y fraterna de la Provincia de Nuestra Señora de Gracia de Colombia, nos hemos reunido 15 formadores de 12 circunscripciones de la Quinta Asistencia, con la presencia del M.R.P. Asistente General, Jesús Guzmán, y del M.R.P. Provincial de Colombia, Juan Betancourt Durante cinco días hemos compartido, en tensión de búsqueda evangélica y agustiniana, nuestros gozos, preocupaciones y esperanzas, en la perspectiva de la formación agustiniana, en la que estamos empeñados. Y nos situamos en continuidad con los encuentros anteriormente realizados: Cochabamba (1980), Caracas (1986), Conocoto (1988), y San José(1991). Queremos, por nuestra parte, compartir estos mismos gozos, tensiones y esperanzas, como signos de los tiempos que nos interpelan, con todos los hermanos agustinos del continente, y particularmente con los 57 formadores y los 319 formandos de esta Quinta Asistencia.

I.- SIGNOS DE LOS TIEMPOS QUE NOS INTERPELAN

1. Luces y sombras en la realidad de nuestros pueblos.

1.1 Luces:

Recogemos las aspiraciones del pueblo latinoamericano que defiende sus derechos a la vida por el camino de una liberación integral, inspirada en los valores del Reino de Dios. Además, vemos con esperanza que la pluricultura latinoamericana estimula nuestra creatividad en el proceso de búsqueda de una adecuada inculcación del Evangelio y del carisma agustiniano; esto nos invita a una clara opción por los jóvenes, hijos de su tiempo y de su cultura.

1.2 Sombras:

Sin embargo, nos preocupa la instalación progresiva del "Nuevo orden

internacional", generador del empobrecimiento, cada vez mayor, a nivel mundial; la cultura de muerte que se desprende de este sistema (violación de derechos humanos, migraciones forzadas, desplazamientos internos, deuda externa, terrorismo, xenofobia, etc.); su ética individualista y su consumismo hedonista, como factores precipitantes de la actual crisis de valores y de modelos referenciales para las nuevas generaciones; desintegración familiar, y el advenimiento de las idolatrías postmodernas que ya se deja sentir en los extremos materialistas y espiritualistas.

2. Luces y sombras en la Iglesia.

2.1 Luces:

Es gratificante para nosotros verificar la vivencia de comunión y participación en el seno de muchas comunidades cristianas, que en nuestro continente son un signo de la manifestación del Espíritu del Señor en la fuerza histórica de los pobres. Queremos destacar en particular el surgimiento de diversos movimientos y organizaciones juveniles como un signo del futuro de la Iglesia latinoamericana.

2.2 Sombras

Sin embargo, detectamos la preocupante involución de la Iglesia institucional, a formas y modelos conservadores. Este neoconservadurismo eclesial puede ser leído como una negación de los desafíos de la historia, al interior de la cual estamos llamados a dar razón de nuestra esperanza

3. Luces y sombras en la Orden.

3.1 Luces

Para nosotros, son motivo de profunda satisfacción y gozo en el Señor, los numerosos signos de vida que constatamos en los esfuerzos de colaboración en la formación, entre las jurisdicciones de un mismo país y a nivel internacional; en la existencia de varios proyectos que abren caminos hacia un compromiso más solidario con nuestros pueblos, en el

trabajo con movimientos juveniles que vienen realizándose en algunas iglesias locales; y en la constante preocupación de la OALA por responder a la interpelación que nos lanza la realidad latinoamericana, en la clave de una inserción agustiniana en los lugares fronterizos.

3.2 Sombras

Sin embargo, al echar una mirada a nuestra historia, nos preocupa la ingente desproporción entre la cantidad de ideas, clamores, interrogantes, determinaciones, conclusiones alternativas expresadas en los documentos de una larga cadena de encuentros y asambleas a todo nivel, y las respuestas concretas que hoy podemos considerar un logro ya alcanzado. Semejante desproporción pone en evidencia la incoherencia, no superada todavía, entre los documentos que se aprueban oficialmente y la agilización práctica de los mismos.

Ante esto, queremos hacer aquí unos énfasis particulares: Nos damos cuenta que el provincialismo, todavía existente, diluye la universalidad del carisma común; cuestionamos la contradicción que se establece entre el nivel de vida de nuestras circunscripciones y el nivel de vida del pueblo mayoritariamente pobre; y la tensión evidente entre la conservación de las obras heredadas del pasado y la apertura hacia las nuevas fronteras del compromiso. Además, es sintomático que como Orden en América Latina, todavía no hayamos enfrentado el desafío de los jóvenes, con la seriedad que le corresponde.

4. Luces y sombras en la formación

4.1 Luces:

No nos doblega el pesimismo. Es firme nuestra fe en la presencia y acción del Espíritu en nuestros jóvenes formandos, y son múltiples los signos de vida que alimentan nuestra esperanza. Desde esta perspectiva nos damos cuenta que crece entre nosotros la sensibilidad de cara a una búsqueda de identificación con las propias culturas, el respeto y la apertura a la alteridad fundamental. Además, la OALA, como espacio de convergencia de las inquietudes, búsquedas y esperanzas de los formadores, señala caminos nuevos que debemos recorrer. Constatamos como un signo esperanzador el deseo de los jóvenes formandos de vivir un estilo de vida coherente con la realidad del pobre.

4.2 Sombras

Sin embargo, nos preocupa la contradicción que observamos entre los valores y desafíos que se plantean en las distintas etapas del proceso formativo, y la vida concreta y cotidiana de nuestras comunidades, precisamente en lo que a la opción preferencial por el pobre se refiere. Esta contradicción hace, ~ de cara al futuro de nuestros formandos.

3.1 Luces:

1. La vida religiosa agustiniana en su más profunda raíz evangélica debe ser leída y reflexionada desde la realidad del hombre-mujer y del pueblo que nos rodea. En este sentido, nuestra vida agustiniana con toda la Iglesia, es en el mundo y para él.

Hay que entender la presencia y la identidad agustiniana en América Latina en el con- de la trágica realidad y los anhelos y movimientos de liberación de los "rostros sufrientes" de Cristo en el continente .

II. RELECTURA EVANGELICA Y AGUSTINIANA

1.- La vida religiosa agustiniana, en su más profunda raíz evangélica debe ser leída y reflexionada desde la realidad hombre-mujer y del pueblo que nos rodea. En este sentido, nuestra vida agustiniana, con toda la Iglesia, es en el mundo y para él. Hay que entender la presencia y la identidad agustiniana en América Latina, en el contexto de la trágica realidad y los anhelos y movimientos de liberación de los "rostros sufrientes" de Cristo, en el Continente.

2. La siempre actual opción preferencial por los pobres, en la que tanto insisten el Santo Padre, y los documentos de Medellín, Puebla y Santo Domingo, tan evangélica y tan agustiniana, da forma a la identidad agustiniana latino-americana, e ilumina todo su ser y toda su actividad pastoral.

3. Esta opción es expresión de una auténtica inculturación. El tema de las culturas aparece así, en la sensibilidad socio-eclesial actual como el gran desafío de la Nueva Evangelización.

4_ Las culturas de nuestros pueblos son "lugar teológico" y "espacio de inculcación" del carisma agustiniano; es decir, que evangelizar significa hoy, no tanto llevar a Dios adonde El no está, sino descubrirlo donde El se deja encontrar. En las culturas hay profundos valores evangélicos, que se expresan en la riqueza de la vida de nuestros pueblos. A la vez, el carisma agustiniano se recupera con toda su fuerza como generador de fraternidad, esperanza y solidaridad en el mundo de las culturas de la muerte, es decir, como respuesta iluminadora de la realidad.

5. Nuestra búsqueda nunca puede partir de cero. La definición y concreción de nuestra identidad agustiniana reciben su clave de nuestras raíces y de nuestra andadura histórica. No olvidemos, sin embargo, que esa identidad o carisma se irá redefiniendo o reformulando sobre la marcha de acuerdo a los desafíos del presente y a la luz tanto de los logros como de las deficiencias del pasado.

6. La memoria de nuestra historia agustiniana con sus luces y sombras, nos impulsa a retomar el dinamismo del espíritu misionero, la vanguardia de fronteras, el ardor en el anuncio del Reino.

7. La "Ratio Institutionis" de la Orden ofrece unos principios y criterios básicos, y un cuadro global de valores para la formación agustiniana, en si mismos válidos para cualquier lugar o circunstancia. Hemos recibido la Ratio como una contribución para una renovada conciencia internacional de la Orden. Sin embargo, esos principios, criterios y valores genéricos habrán de ser releídos, concretizados y encarnados desde los desafíos de nuestra realidad.

8. Estamos convencidos de que todo lo que se pueda decir y formular en Conocoto sobre "la realidad de la Orden en América Latina a la luz de Santo Domingo, como inicio de un proceso de revitalización de la Orden al servicio de la Nueva Evangelización", encuentra su piedra de toque en la cuestión formativa.

9. La revitalización de la Orden depende principalmente de la forma en que se quiera encarar la cuestión de la formación, ya que ésta es el laboratorio técnico-práctico donde se crean los nuevos espacios y métodos con miras a esa revitalización. En este sentido, es indispensable la clara conciencia, el compromiso y el apoyo de los Superiores Mayores y de todas las comunidades de nuestras circunscripciones.

10. En el espíritu de los encuentros de formadores de OALA, que aportan importantes luces a nuestras inquietudes, problemas y desafíos actuales, reconocemos, sin embargo, la repetitividad de la mayoría de los temas tratados, lo cual puede indicarnos dos cosas: que son problemáticas existentes, y que siguen sin resolverse; por lo tanto, consideramos que es el momento adecuado para emprender una acción concreta, específica e integral.

III.- PROPOSICIONES DE CARA A CONOCOTO

PROYECTO N° 1.

Hacia una integración, inculturación circunscripciones en América Latina, y renovación de nuestras Circunscripciones en América Latina.

1.1 Motivación.

Dado que en nuestro continente existe un aislamiento entre formandos y circunscripciones que lleva al provincialismo denunciado por el Capítulo General pasado, como obstáculo para la internacionalización de la Orden, nos parece importante potenciar un mayor contacto y conocimiento entre los formandos, camino por el cual entraría la renovación y el cambio en nuestras circunscripciones.

Creemos que esto ayudará a la sana inculturación de nuestros formandos, al conocimiento de otras culturas y al respeto por ellas, que los reafirmará en su propia identidad

1.2 Objetivo general

Promover entre todos los formandos de América Latina la comunicación e interacción con la finalidad de reforzar y potenciar su formación, reafirmar su identidad, fomentar la solidaridad entre las circunscripciones y la internacionalidad de la Orden.

1.3 Objetivos específicos

1.3.1: Potenciar proyectos de formación conjunta ya existente

-Justificación: La prioridad de este objetivo viene a ser una forma concreta de combatir el provincialismo, de inculturar los participantes y

de abrir sus horizontes hacia distintas formas de ser agustino en otros países. Además, potencia la calidad de la formación por la participación de los integrantes del proyecto. Con esto iríamos consolidando la Orden a nivel internacional, con ahorro de energías y recursos.

-Medios o estrategias:

- a) Prenoviciado y profesorio: Chulucanas - Chuquibambilla - Iquitos
- b) Prenoviciado: Panamá
- c) Noviciado: Vc. Consolación (Brasil) -Bolivia -Perú -Colombia
- d) Las Provincias de México están dispuestas a recibir novicios y profesos.

-Lugares:

- a) Prenoviciado: Chulucanas- Panamá
- b) Noviciado: VC. Consolación (Brasil) - Colombia - México
- c) Profesorio: Chulucanas.

-Responsables:

La circunscripción que recibe a los formandos con la ayuda de quienes los envían.

-Revisión y evaluación:

- a) Cada medio año.
- b) Criterios de evaluación: Adaptación bilateral (formador - formandos)

1.3.2. -Instituir un año de pastoral para los que han terminado su período de formación inicial.

-Justificación: Además de las razones expuestas en el objetivo anterior, esto fomentará la solidaridad en el trabajo de los beneficiados e incrementará el espíritu misionero de las circunscripciones participantes. Esto es una forma concreta de ir creando una línea de formación, desde la perspectiva y esperanzas de los pobres; y en consonancia con el replanteamiento general de nuestras obras en esta dirección.

-Medios o estrategias:

- a) Un programa pre-establecido de arte de quienes los reciben, en coordinación con los que los envían.
- b) Acompañamiento de parte de un responsable de los anfitriones.
- c) Visita de un responsable de la circunscripción del que envía.

-Lugares: Las diversos lugares de misión agustiniana en América Latina con un previo entendimiento entre los superiores mayores y respectivo ordinario local.

?Chone (Ecuador) ?Sud Yungas (Bolivia)

?Tolé (Panamá) ?Chuquibambilla (Perú)

?Cafayate (Argentina) ?Chulucanas (Perú)

?Sao Félix do Araguaia (Brasil) ?Iquitos (Perú).

-Responsables: Los superiores mayores y los formadores que los envían, y los que los reciben.

-Fecha: A partir de 1994.

-Revisión y evaluación:

a) En la misión, mensualmente.

b) Formando, acompañante, formador responsable, y superiores mayores la harán cada año.

c) Criterios de evaluación: adaptación, inculturación, integración al plan pastoral, acompañamiento, evaluación por ambas partes.

1.3.3 Promover encuentros regionales entre formandos.

-Justificación: Además de las razones expuestas en los objetivos anteriores, esto fomentará la inquietud agustiniana de la búsqueda de la verdad, interioridad, y el servicio a la Iglesia, ampliando la visión de la realidad de nuestro continente.

-Medios o estrategias: Estos encuentros se harán de la misma forma que se realizan los encuentros de formadores: por representatividad.

Participarán formandos que están en los últimos dos años de la formación.

-Lugares:

?Repón A: México, Centroamérica, Caribe, Pamaná

?Región B: Colombia Venezuela, Perú, Ecuador.

?Región C: Argentina, Bolivia, Chile, Brasil.

-Responsable: El equipo formador y los formandos indicados de la circunscripción sede.

-Fecha: Cada región acordará sobre la fecha más conveniente.

-Revisión y evaluación: A1 final de cada encuentro, los participantes y organizadores evaluarán ¿experiencia, y los resultados serán entregados

al organizador entrante, para que se decidan los temas del siguiente encuentro, el lugar y la fecha.

1.3.4 Promover la intercomunicación entre las casas de formación.

-Esto será consecuencia del desarrollo del anterior. Se crearán vínculos de comunicación, teniendo como medios el intercambio de programación anual, material de propaganda vocacional, cartas, afiches, boletines, felicitaciones, etc.

PROYECTO N° 2.

-Encuentro extraordinario de formadores garantizando la procesualidad y planificación de los futuros encuentros.

2.1 Motivación.

Reconocemos la necesidad de una metodología y planificación de nuestros encuentros periódicos, así como para nuestra misma labor formativa. Hay que garantizar la continuidad procesual de los encuentros, tomando en cuenta lo que se ha hecho hasta el momento, estableciendo criterios de participación y contenidos que nos lleven a una real profundización y estudio eficaz de los temas más urgentes de nuestra tarea.

2.2 Objetivo general.

Ofrecer a los formadores un encuentro lo más representativo posible para compartir experiencias, tratar de temas afines a la formación, y lograr una unión de fuerzas más solidaria y específica.

2.3 Objetivos específicos:

2.3.1.-Capacitar a los formandos con una metodología que les posibilite avanzar comunitariamente en su tarea formativa.

2.3.2.-Garantizar la procesualidad de los futuros encuentros, estableciendo una planificación de objetivos y etapas comunes.

2.4 Medios o estrategias.

a) Encuentro extraordinario de formadores con el tema específico: 'metodología y planificación'. b) Planificación de los temas y contenidos más urgentes, dirigidos por personas cualificadas. Que se parta del proceso recogido en encuentros precedentes, y se haga una evaluación de lo hecho hasta el momento.

c) Publicación de la carpeta acumulativa de los documentos de los Encuentros de formadores de OALA

PROYECTO N° 3.

è Lineamientos de la Formación para América Latina

3.1 Motivaciones.

Sentimos la urgencia de sistematizar las contribuciones de los encuentros anteriores, de cara a una acción más eficaz a nivel del continente. A partir de nuestra realidad, tomando en cuenta la indicación de la RL, n.3, estamos convencidos que este es el momento de retomar la sugerencia del Encuentro de Cochabamba (1980), reformulándolo en la dirección de unas líneas de acción conjuntas que ayuden a la tarea formativa en A.L., con miras también a una colaboración entre las circunscripciones.

3.2 Objetivo general

è Crear un nivel de identidad agustiniana en A.L.

3.3 Objetivos específicos

3.3.1.-Elaborar lineamientos de formación para AL. que traduzcan, según el método ver, juzgar y actuar, la Ratio Institutionis.

3.3.2.-Orientar criterios de formación hacia la realidad latinoamericana.

3.3.3.-Posibilitar a los agustinos de AL. momentos de reflexión, profundización e identificación a nivel personal y comunitario sobre temas o tareas entorno a la espiritualidad agustiniana, teología y pastoral.

3.3.4.-Crear vínculos comunes de cooperación entre las circunscripciones en los proyectos de formación.

3.4 Medios y estrategias

- 3.4.1.-Crear una comisión que coordine la elaboración de los lineamientos de formación para AL.
- 3.4.2.-Utilizar medios de comunicación al alcance para una más efectiva cooperación e intercambio de tareas y experiencias formativas.
- 3.4.3.-Intercambio y asesoría de especialistas en diversos temas de formación
- 3.4.4.-Elaborar y comunicar materiales sobre diversos temas de formación y pastoral agustiniana.

è Nota: Lo concerniente a fechas, lugares, responsables, revisión, evaluación, etc., son puntos pendientes, de acuerdo a la elaboración de los lineamientos de formación para A.L., y su subsiguiente ubicación y aterrizaje.

4. Además de estos proyectos, que creemos prioritarios, y que van dirigidos a los superiores mayores, formadores, y comunidades de nuestras circunscripciones, presentamos otros proyectos y sugerencias sobre los cuales hemos reflexionado en nuestro encuentro.
 - 4.1 Proponemos que en cada circunscripción, haya una solidaridad efectiva con las causas de los pobres, agilizando una auténtica comunión de bienes, no sólo al interior de nuestras comunidades, sino también con el pueblo. El medio eficaz será la creación de fondos de solidaridad para apoyar proyectos de justicia y paz, con presupuesto específico y evaluación periódica.
 - 4.2 Apoyamos la iniciativa de la creación de un departamento del Instituto PATRISTICLM, como aporte de los agustinos a la Iglesia y a la sociedad de A.L.
 - 4.3 Solicitamos a los superiores mayores que creen condiciones para la efectiva recuperación de nuestra memoria histórica, apoyando proyectos ya iniciados por la OALA, bajo la coordinación del P. Roberto Jaramillo, entre otros, con la creación de un fondo para publicaciones y equipo técnico de apoyo.
 - 4.4 Solicitamos a la Directiva de la OALA que elabore una lista de especialistas agustinos latinoamericanos, para cursos, retiros, asesorías, en las diversas circunscripciones, publicándola en su respectivo boletín
 - 4.5 Solicitamos a la Directiva de OALA la creación de una área de pastoral juvenil, como expresión concreta de la o~ preferencial por los jóvenes, elegida en Puebla y urgida en el último Capítulo General. Que esta área sea un efectivo apoyo a los organismos de pastoral juvenil ya

existentes en A.L.

4.6 Entendemos que durante este mandato, no habrá cursos; sin embargo, solicitamos a los superiores mayores y a la Directiva de OALA, que retomen los cursos de formación permanente contemplando tres bloques básicos:

- a) Actualización general en los varios niveles: teológico - pastoral, espiritualidad, análisis de la realidad.
- b) Formación agustiniana: San Agustín, Regla, historia agustiniana, documentos de la Orden.
- c) Visión general de los retos de la pastoral juvenil, promoción vocacional y formación, para crear conciencia y comprometer efectivamente a todos los hermanos.

CONCLUSIÓN

Al concluir nuestro trabajo nos queda la satisfacción de haber recogido y reflexionado con sinceridad nuestras expectativas de cara a Conocoto.

Consideramos que, en línea de continuidad con los anteriores encuentros de formadores convocados por la OALA, es el momento de actuar porque, tal como hemos expresado reiteradamente, creemos que el trabajo formativo es la piedra de toque de la revitalización de la Orden en América Latina.

Sintiendo en nuestro corazón el sordo clamor de los empobrecidos, y queriendo dar pasos concretos hacia la incultación del carisma agustiniano al modo de nuestros pioneros en la historia del continente y al ritmo de los signos de los tiempos que nos interpelan, firmamos este documento, esperando que la palabra que hoy pronunciamos sea escuchada y valorada en sus justas coordenadas.

Sabiéndonos hijos de la gracia, ponemos en manos de María, Madre de Gracia, nuestras esperanzas.
Santafé de Bogotá, 30 de julio de 1993 .

Apéndice 1.-Relación de participantes:

P.Jesús Guzmán, Asistente Provincia de Michoacán.
P.Juan Betancourt, Provincial Provincia de Colombia..
P.Francisco Galende,Coord. Provincia de Chile.

P.Héctor de la Torre Prov. de México.

P.José D. Ulloa Reg. de Panamá.

P.Raúl Serrano Reg. de Panamá

P.Paulo Santos G.

P.Jaime Valdivia Reg. Centro América

P.Mari.no Piedrahita Prov.de Colombia

P.Alberto Ponce Prov. de Colombia

P. Carlos Urbina Prov. de Quito

P.Roberto Prevost Vic. De Chulucanas,

Iquitos y chuquibamb.

P. Mauricio de Silva Vic. Matritense de Brasil.

P.Luiz A Pinheiro Vic. Matritense de Brasil.

P.Paulo Santos G. Vic. Matritense de Brasil.

P.Francisco Ros G. Vic. De Argentina.

P. Juan José Vritsen Vicep. De Bolivia.

P.M. Eduardo Paredes Vicep. De Bolivia.

Ausencias sentidas:

Prov. de Michoacán.

Vic. de Antillas

Vicepr. de Brasil

Vicar. de Castilla

Vic. de Venezuela

Prov. de Perú

Reg. de Malta, Brasil

Reg. de Chone, Ecuador.