

DOCUMENTO DE SAN JOSÉ-91
Encuentro de Formadores 8-16 de Julio, 1991

1. Nuestro Mensaje:
EL AGUSTINO DE LATINOAMERICA EN LA NUEVA EVANGELIZACION HACIA
EL 2000

1.1. En la nueva y acogedora comunidad agustiniana de San José de Costa Rica, nos hemos reunido 16 formadores de 12 circunscripciones de la Quinta Asistencia. Nos dirigimos a todos los hermanos agustinos de América Latina y, en especial, a los 67 formadores y a los 230 formandos: con nuevo entusiasmo, con nueva responsabilidad y con nueva esperanza.

1.2. Con nuevo entusiasmo, porque hemos sentido en estos días dentro de nosotros y con nosotros la presencia de Dios. Y esto lo queremos hacer llegar como vasos comunicantes que abrevamos en la única e insustituible fuente de "la verdad siempre antigua y siempre nueva" del Evangelio.

1.3. Con nueva responsabilidad, porque hemos visto cara a cara el camino que estamos haciendo al acompañar a nuestros formandos. Nos deja insatisfecha todavía nuestra situación y vemos lo mucho que hemos de inquietarnos para buscar y encontrar con sentido de alta fidelidad: la verdad del hombre, la verdad de la historia, la verdad de Dios, en nuestra Iglesia de América Latina. El entorno complejo desde donde Cristo sigue vivo en medio de nosotros, desde donde los Agustinos estamos siendo convocados a participar con nuestro estilo y poner lo nuestro en la ardua tarea de la construcción del Reino de Dios y su justicia, se ubica especialmente entre los olvidados, los excluidos, los marginados y los postrados.

1.4 Pero también con nueva esperanza, porque nuestros recursos aún no se han agotado y porque el rico fondo escatológico del mismo Reino de Dios nos coloca en tensión hacia él en las caras concretas y visibles de los empobrecidos a causa de la injusticia. Con esperanza eficaz continuaremos el trabajo por el Reino para que todos los Agustinos sigamos propiciando y exigiendo el respeto, el desarrollo, la estimación y cuidado de la causa de Dios, que no es otra que la causa de Cristo, el Hombre, y de este hombre latinoamericano que ha caminado haciendo historia de salvación bajo los consuelos de Dios y las opresiones del mundo. En especial en este momento de celebración del Quinto Centenario de la Evangelización es urgente asumir como prioridad la

formación integral en vista de la Nueva Evangelización a partir de la Palabra, con la certeza de que la resurrección del Señor se hará presente en la vida y en la historia de nuestros pueblos.

1.5. Para hacer realidad un proceso efectivo de integración y mutua colaboración requeriremos ampliar nuestra comunicación. Para tal fin necesitaremos naturalmente el apoyo de nuestros superiores, el feliz discernimiento y toma de decisión sobre los recursos de internacionalidad que proponemos; la reflexión de todos sobre los desafíos e interrogantes que la formación nos plantea y sobre las características del perfil del Agustino en América Latina.

1.6. Nos comprometemos a dar más continuidad procesual a nuestros encuentros, con hermanos que trabajan en el noble y delicado campo de la formación. Para ello se cuidará más la convocatoria a tales encuentros, con un material previamente preparado y enviado, con metodologías que hagan más eficaz nuestro trabajo en las reuniones.

1.7. Saludamos a todos, y de manera especial, a nuestros hermanos formadores, cuya ausencia sentimos, de: Provincias de México y Ecuador, Viceprovincias de Argentina y Brasil: Vicariatos de Iquitos y Chuquibambilla; y de la Circunscripción de Malta. Una vez más reiteramos nuestro saludo en Cristo y en nuestro Padre San Agustín.

2.- CONSTATAMOS: DIFICULTADES, DESAFÍOS E INTERROGANTES

2.1. En relación a las circunscripciones:

- Envejecimiento y escasez del personal
- Dificultad de integración entre los hermanos jóvenes y mayores causada por un bache vocacional: ausencia de hermanos de edades intermedias.
- Falta de espacios e iniciativas pastorales nuevas y desafiantes.
- Alejamiento, indiferencia y desinterés en relación a la promoción vocacional y formación por parte de algunos hermanos.
- Atomización de la formación y dispersión de fuerzas y energías en el Continente.

2.2. En relación a los formadores y proceso formativo:

- Ausencia de una línea orientadora de formación a, agustiniana en el proceso formativo.

- Disparidad en el proceso formativo: grandes seminarios mayores, casas pequeñas, postulantado, noviciados antes y después de la filosofía, prenoviciados con varios niveles, etc.

- Necesidad de capacitar a los formadores para asumir su misión.
- Ausencia de organización sistemática de la promoción vocacional.
- Falta de estabilidad de los formadores en las circunscripciones y en los encuentros de OALA. - Falta de creatividad en el proceso formativo: rutina y artificialidad.

- Falta de información e intercambio de experiencias entre los formadores. - Dificultad de integración entre las diversas áreas de la formación
- Timidez e indiferencia ante la necesidad de cursos de formación y renovación para asumir los retos del futuro próximo.

2.3. En relación a los formandos

-Heterogeneidad de edades y/o cursos en una misma etapa. -Inmadurez humana y retraso en los estudios.

-Jóvenes procedentes de seminarios diocesanos o de otras congregaciones religiosas, a veces adelantados en los estudios, ¿cómo lograr un proceso de formación con vinculación agustiniana? -Necesidad de preparar y acompañar a los formandos que van a otras naciones.

-Falta de comunicación e intercambio de experiencias entre los formandos de diversas circunscripciones.

3. Utopía: PERFIL DEL HOMBRE AGUSTINIANO PARA AMERICA LATINA

El hombre agustiniano, al que aspiramos llegar en nuestro proceso formativo, de acuerdo al carisma de nuestra Orden y de los signos de los tiempos:

3.1. En la dimensión personal:

- Se desarrolla como persona en solidaridad comunitaria
- Vive en una incesante búsqueda de la verdad acerca de sí mismo, de los demás, del mundo y de Dios, en tensión escatológica.
- Se hace profundamente humano, pues "nada de lo humano puede serme indiferente" (S. Agustín).

- Asume las situaciones conflictivas iluminándolas desde la verdad y la justicia evangélicas.

- Se ubica en su propio momento histórico y se deja interpelar por los desafíos de la realidad.

3.2. En la dimensión comunitaria:

- Vive en comunión y crea comunidad.
- Crece en libertad, responsabilidad y solidaridad desde la interiorización.
- Hace de su vivir comunitario una contestación profética frente a la ética individualista del mundo de hoy,

- Anima e inspira su vida en momentos fuertes de oración.
- Evangeliza desde y mediante su comunidad y se constituye así en forjador de comunión eclesial y humana

- Conoce profundamente la realidad del mundo en que vive juzgándola desde su opción cristiana.

- Se inserta en su realidad y se compromete en su transformación desde los valores del Reino.

- Vive en comunión con su pueblo, su cultura, religiosidad, sabiduría, temores y esperanzas y se deja evangelizar por él.

-Se solidariza con el pobre percibiéndolo como lugar teológico, desde la mística de Jesucristo. -Tras la inculturación, es capaz de descubrir y dinamizar en la historia del pueblo su proceso salvador.

-Aporta continuamente la esperanza y la vida en un mundo marcado por la marginación, la violencia, la desesperación y la muerte.

4. Proposiciones: RECURSOS PARA LA INTERNACIONALIZACION DE LA ORDEN EN LATIINOAMERICA

4.1. Comunicación. En relación a las casas de formación, crear vínculos de comunicación en cuanto a materiales y experiencias: programación anual, material de propaganda vacacional, cartas, afiches, boletines, etc.

4.2. Reunión de Formadores. Que se realice cada dos años. La continuidad procesual de estas reuniones se garantizará por una nueva metodología.

-Criterio de participación de formadores en ejercicio y vinculados al proceso en marcha-Estudio previo del tema en las bases, mediante carpeta, documentos, encuestas específicas. -Elaboración de una carpeta acumulativa de lo hecho hasta el momento en los Encuentros de OALA. - Elaboración de una lista de especialistas Agustinos de América Latina, para cursos, retiros, asesorías en las diversas circunscripciones y eventos formativos.

4.3. Instituto Agustiniano Latinoamericano. Que anualmente haya un curso de verano sobre Agustinología para los que hacen el año de pastoral y como formación permanente. Que este curso sea el inicio para la fundación del Instituto.

- Que se asuma el Simposio de México (enero 92) como segundo Curso de Formadores, con la posibilidad de participación de formandos profesos.
- Que el mismo Simposio estudie la posibilidad de la concretización del Instituto.

4.4. Año de Pastoral Que el año de pastoral se realice en uno de los centros de pastoral de vanguardia que cualquiera de las ' de la Orden tiene en América Latina, propiciando, al mismo tiempo, el espíritu de universalidad

4.5. Encuentro de Profesos.

Que se fomenten encuentros de formandos profesos a nivel regional, hacia la apertura a una auténtica universalidad Hemos hecho algunas reflexiones que nos han llevado a las conclusiones que presentamos a manera de sugerencia:

1. Sería del todo útil para nuestra formación agustiniana que nuestros agustinólogos se den a la tarea de elaborar Manuales de Filosofía y Teología Agustiniana. Tal vez este trabajo pueda ser coordinado por nuestra Curia General.
2. Sería muy necesario que la Ratio Institutionis de la Orden introduzca con fuerza el matiz de formar para ser hermano Agustino y no tanto la formación clerical.
3. Se ve la necesidad urgente de sistematizar el estudio de la obra agustiniana; para ello es indispensable presentar esquemas que progresivamente vayan induciendo a cada formando para que sea un "agustinólogo".

Relación de participantes

- P. Francisco Galende Chile
P. Carios Aguilera Michoacán (México)
P. Antonio Téllez Michoacán (México)
P. Carios Juan Bodden Chulucanas
P. Luis Mattos Brasil P. Luiz Antonio Pinheiro Brasil
P. Jose Ulloa Panamá
P. Miguel Villamizar Colombia

P. Raúl Serrano Panamá
P. Elías Mazzoti Perú
P. Domingo Aller Las Antillas
P. Nicolás Beumer Bolivia
P. Wilfredo Tercero Región Nicaragua
P. José Florencio Blanco Vic. Castilla (Brasil)
P Isidoro de Andrés Venezuela
P. Martín Gadea Costa Rica-Nicaragua