

3.A ESQUEMA PARA LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO D

Objetivo: Comenzar a considerar posibles modos nuevos de vivir la vida agustiniana y responder a las necesidades del mundo en que vivimos.

En este documento se trata de fijar las relaciones entre los diversos conceptos surgidos en la fase precedente, reagruparlos en relación a NN, DN y RAN, recordando que hay varias NN, DN y RAN. Éste es un momento de escucha de la realidad, con nueva luz, para poder elaborar el Documento D = Una intuición inicial sobre posibles obras y servicios de la Circunscripción.

Metodología.

1. Con los Documentos A, B y C, se compone un cuadro que comprenda: las NN, los problemas, la DN y la RAN, de cada area (según las diversas obras y servicios de la Circunscripción)
2. Se ponen en relación y se confrontan con Documento C, los conceptos elaborados como deducciones y conclusiones.

DEDUCCIONES	PROBLEMAS	NECESIDAD-N	RAN	DIFICULTAD-N	Primera hipótesis de acción
RED DE RELACIONES					
FUERZAS					
CONTEXTO CULTURAL					

3. Se visualizan en el cuadro todas las deducciones y conclusiones obtenidas de las redes de relaciones, de las fuerzas presentes en las mismas relaciones, del contexto cultural y de las lagunas.
4. Se hace la lectura de este cuadro abstracto, dejándose sorprender, y expresando qué cosa nos dice.
5. Se escriben las nuevas deducciones-conclusiones que van surgiendo, teniendo en cuenta las fuerzas positivas y negativas detectadas.
6. Mirando el cuadro se descubre la estructura interna de la problemática apostólica y comunitaria a partir del núcleo, y se describe el problema, iluminado por todas las deducciones obtenidas del cuadro.
7. Con las mismas inferencias expresadas en el cuadro, se describe la RAN.

8. Ahora, tomando en consideración el Documento C, se modifica la RAN, según cada categoría de obras y servicios.

9. Tomando en cuenta la situación problemática y con todos los elementos de futuro surgidos en las acciones precedentes, se elabora una Primera hipótesis de acción, es decir, una primera hipótesis de qué cosa se debe hacer y cómo para realizar la RAN.

10. El EA, con el cuadro, la descripción de la situación problemática, la modificación de la RAN y la hipótesis de acción, escribe un borrador del Documento D. Éste borrador, después de ser presentado al Consejo, se envía a todas las comunidades para que realicen la verificación correspondiente, en un día de estudio, con la coordinación de un miembro del EA, y posteriormente se envía al EAC.

4.B.2

DOCUMENTO F.B.

ESQUEMA PARA ELABORAR EL DOCUMENTO F

Objetivo: Elaborar el Documento conclusivo de la Fase B = *Puntos críticos de nuestra vida y actividad apostólica en relación con los grandes temas de la sociedad y de la Iglesia.*

Metodología:

1. Lectura de los aportes de cada grupo o comunidad
2. Elaboración de un listado único de SITUACIONES LÍMITE
3. Determinación de las situaciones límite verdaderamente significativas, que deben aparecer en el Documento F (porque son muy importantes, ponen en crisis a la circunscripción o a las comunidades, o exigen en el futuro decisiones de vida o muerte)
4. Elaboración de un listado único de PUNTOS CRÍTICOS
5. Determinación de los puntos críticos que deben aparecer en el Documento F (por las mismas razones indicadas en 3)
6. Síntesis de la reflexión sobre:

a) ¿cómo se relacionan los puntos críticos señalados con los grandes temas sociales (situación del mundo, de la nación, de la Iglesia local...)

b) ¿cómo influyen esos grandes temas sociales, en relación con los puntos críticos, en la vida y la acción de la circunscripción y las comunidades (motivaciones, valores, praxis de acción...)?

7. Redacción del Documento F (EN REUNIÓN DEL EA CON EL CONSEJO)

Posible esquema del Documento:

1. Título y objetivo
2. Situaciones límite
3. Puntos críticos
4. Relación con los grandes temas sociales
5. Influjo en nuestra vida y acción
6. Decisiones límite a tomar!

Fase C Acción 1.A

ESQUEMA PARA LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO G:

"EL DINAMISMO PASCUAL DEL PROYECTO HIPONA EN LA CIRCUNSCRIPCIÓN".

Objetivo del estudio:

Realizar un diagnóstico y un pronóstico de la vida y actividad apostólica de la circunscripción, como primer paso para conseguir llegar al objetivo de la Fase C, que estamos iniciando, o sea, definir el nuevo estilo de presencia agustiniana en América Latina.

1. Oración inicial. (a criterio de la comunidad)

-

2. Palabra de Dios. (Fil. 3,8-16).

3. Elaboración del borrador del Doc. G por parte del EA.

En la II Etapa del proceso de renovación que estamos siguiendo ya hemos profundizado el proyecto ideal de vida agustiniana en América Latina (Fase A) y hemos revisado la vida y acción agustinianas en América Latina a la luz del proyecto ideal (Fase B).

Comenzamos, ahora, a definir el nuevo estilo de presencia agustiniana en América Latina realizando un diagnóstico/prognóstico de la vida y actividad apostólica de nuestra circunscripción y desencadenando el dinamismo pascual, de muerte y resurrección, inherente a todo proyecto de renovación.

Lo haremos siguiendo cuatro pasos:

1. Identificación de los desafíos que cuestionan nuestra voluntad de aplicar los principios.
2. Identificación de los signos de vida y muerte presentes en la vida y actividad apostólica de la circunscripción.
3. Identificación del momento de gracia y de pecado que solicita decisiones-límite.
4. Iluminación sobre las tendencias de futuro.

3.1. Los desafíos.

En este paso se trata de poner en confronto los puntos críticos de la actividad apostólica de la circunscripción (Cfr. Doc. F) con los principios y criterios del marco teórico de la vida y actividad apostólica de la circunscripción (Cfr. Doc. E) para descubrir cuales son los hechos más significativos que representan un desafío para la vida y actividad apostólica de la circunscripción.

Por "desafíos" se entiende situaciones reales y conflictivas sea porque significan una posibilidad de fracaso (desafíos negativos), sea porque llevan a reforzar cuanto ya se hace para realizar los objetivos de la circunscripción (desafíos positivos).

Señalar los "desafíos" significa explicar los hechos que comprometen la posibilidad de realizar los objetivos de la circunscripción. Es un modo de penetrar el misterio pascual que se desarrolla en la historia para distinguir claramente los aspectos contradictorios y facilitar las respuestas de acción.

A la luz de los principios (teniendo el Doc.F sobre los puntos críticos de la actividad apostólica de la circunscripción) indique los hechos más significativos que representan un desafío para la vida y actividad apostólica de la circunscripción:

a) Describa los hechos significativos:

en caso negativo (de continuar estos hechos, en que dificultan la consecución de nuestros objetivos? Por que?).

en caso positivo (si estos hechos se refuerzan, favorecen la consecución de nuestros objetivos? ¿Por que?).

b) Señale las respuestas de acción que la circunscripción debería realizar para afrontar estos desafíos:

Hechos	Desafíos	Razones	Respuestas de acción
1.			
2.3.4.etc			

3.2. Signos de vida y muerte.

Considere, ahora, los puntos críticos (Doc.F), tomando en cuenta la situación problemática (Doc. D), a la luz de los criterios (Doc. E).

Analice los signos de vida (resultados) que están presentes o que se están manifestando ahora en la vida de la circunscripción.

Analice los signos de muerte (problemas) que están presentes o que se están manifestando ahora en la vida de la circunscripción.

3.3. Momento de gracia-pecado que exige decisiones-límite.

Siempre considerando los puntos críticos (Doc.F), teniendo en cuenta las situaciones problemáticas (Doc.D) y a la luz de los criterios (Doc.E):

Indique las decisiones-límite que la circunscripción está tomando hasta este momento y que la están bloqueando frente a los desafíos negativos (pecado).

Indique las decisiones-límite que la circunscripción está tomando hasta este momento e que la están ayudando a superarse frente a los desafíos positivos (gracia).

Indique las decisiones-límite que la circunscripción debería tomar en coherencia con los principios e en orden a superar los obstáculos.

Analice las consecuencias que vendrían después de haber tomado estas decisiones:

+ para la Iglesia y la sociedad.

+ para la vida y acción apostólica de la circunscripción.

3.4. Iluminación sobre las tendencias de futuro (prognóstico).

Siempre considerando los puntos críticos (Doc.F) , teniendo en cuenta las situaciones problemáticas (Doc.D) y a la luz de los criterios (Doc.E):

Confronte el pasado con el presente, descubra las constantes que indican tendencias de futuro (positivas o negativas) presentes en la vida y acción apostólica de la circunscripción.

- Para cada tendencia positiva señale lo que se gustaría de obtener en los próximos 5 años, aproximadamente.
- Para cada tendencia negativa descubra el tipo de necesidad oculta que ella está manifestando y la situación ideal que compensaría esta necesidad.

-

Cuadro de referencia:

-

Desafíos	Signos de vida y muerte	Momento de gracia y pecado(decisiones-límite)	Tendencias de futuro (prognostico)
1.			
2., 3.,Etc.			

4. Redacción e envío del borrador a las comunidades para recoger aportes.

5. Redacción definitiva del Doc. G, teniendo en cuenta los aportes recibidos de las comunidades.

6. Envío del Doc. G para el Consejo de la Circunscripción, para el EAC y para las comunidades.

-

Fase C Acción 1.b

GUIA DE ESTUDIO DE LAS COMUNIDADES A RESPECTO DEL BORRADOR DEL DOC. G:

"EL DINAMISMO PASCUAL DEL PROYECTO HIPONA EN LA CIRCUNSCRIPCIÓN".

1. Oración inicial. (a criterio de la comunidad)

2. Palabra de Dios. (Fil. 3,8-16).

3. Objetivo: Iniciar la Fase C (Definir el nuevo estilo de presencia agustiniana en América Latina) con esta primera acción orientada a realizar una diagnosis y una prognosis de la vida y actividad apostólica de la circunscripción para llegar a una comprensión profunda de la situación de la circunscripción en su dinamismo pascual de muerte y resurrección.

4.Metodo.

4.1. Presentación del borrador del Doc. G por un miembro del EA para estudio de la comunidad.

4.2. Trabajo individual sobre los cuatro pasos indicados en el borrador del EA para anotar las observaciones personales a respecto de:

4.2.1. Revisión y verificación de los desafíos que cuestionan nuestra voluntad de aplicar los principios.

4.2.2. Revisión y verificación de los signos de vida y muerte presentes en la actividad apostólica de la circunscripción.

4.2.3. Revisión y verificación del momento de gracia y de pecado que solicita decisiones-limite.

4.2.4. Revisión y verificación de la iluminación sobre las tendencias de futuro.

4.3. Trabajo en grupo para compartir los aportes individuales y llegar a un consenso comunitario a respecto de los aportes que se presentarán al EA para la redacción definitiva del Doc.G.

5. Oración conclusiva (a criterio de la comunidad)

Fase C Acción 1.A

ESQUEMA PARA LA ELABORACIÓN, POR PARTE DEL EA, DEL DOC. H:

"MODELOS IDEALES DE VIDA E ACTIVIDAD APOSTÓLICA DE LA CIRCUNSCRIPCIÓN"

1. Objetivo: Verificación, adaptación y explicitación de los modelos de obras y servicios de la circunscripción, incorporando los elementos que han surgido en el proceso hasta la fecha para elaborar un documento que permita a los religiosos de la circunscripción elegir las obras y servicios a que se dedicarán en el futuro y el estilo de vida de la comunidad encargada de cada una de ellas.

2. Elementos necesarios:

Retomar el Proyecto de vida de la Orden Agustiniiana en América Latina con sus modelos ideales de obras y servicios comunes a todas las circunscripciones.

Retomar todos los elementos de futuro que han surgido a lo largo de las fases realizadas en la II Etapa, inclusive de las aportaciones surgidas en los días de retiro.

3. Metodología:

3.1. Verificar si los problemas actuales de la circunscripción (Doc.A) encuentran solución en los modelos ideales de obras y servicios de toda la Orden en América Latina. Se añade aquello que, por ventura, falte a nivel ideal.

3.2. Verificar si las respuestas de acción (Doc.B), en situación ideal, ya están previstas en los modelos ideales comunes. Se agrega aquello que está faltando, de acuerdo a la situación ideal.

3.3. Verificar si en el análisis del contexto inmediato y directo (Doc.C) están previstas las indicaciones de futuro. Se añade lo que, eventualmente, falte de acuerdo a la situación ideal.

3.4. Verificar si existen elementos de futuro en la problemática de la acción apostólica (Doc.D). Se añade lo que falte de acuerdo siempre a la situación ideal.

3.5. Verificar si las tendencias de futuro en el Mundo, en la Iglesia y en la Vida Religiosa (Doc.E) encuentran respuesta en el modelo ideal común. Se añade aquello que eventualmente falte de acuerdo a la situación ideal.

3.6. Verificar si los puntos críticos (Doc.F) encuentran solución en el modelo ideal común o si deba añadirse algo que eventualmente falte, de acuerdo a la situación ideal.

3.7. Verificar si todos los elementos de futuro (Doc.G) se encuentran en el modelo ideal común. Se agrega lo que falte, de acuerdo a la situación ideal.

3.8. Verificar la coherencia de los modelos:

Con las opciones globales, actitudes y fines de la Orden en América Latina (Doc. "Espíritu Nuevo").

En si mismos (idea-fuerza, configuración, funciones-organización, fines y objetivos)

4. Envío del borrador del Doc. H para estudio de las comunidades, antes de los Ejercicios, conforme Guía presentado por el EAC, para recibir aportes.

Redacción definitiva del Doc.H, siguiendo el esquema del Doc. "Modelos de vida e acción de la Orden en América Latina" e incorporando los aportes enviados por las comunidades para ser presentado primero al Consejo de la Circunscripción y, posteriormente, a los hermanos reunidos en Asamblea para su aprobación definitiva.

GUIA DE ESTUDIO DE LA COMUNIDAD SOBRE EL BORRADOR DEL DOC.H

Oración (a criterio de la comunidad).

Presentación del borrador por un miembro del EA.

Lectura personal y aportes.

Plenario sobre los aportes que la comunidad enviará al EA para la redacción definitiva.

Oración final (a criterio de la comunidad)