

Francisco Galende, OSA

MODELOS DE PASTORAL EDUCATIVA

1.-MODELO AGUSTINIANO

Colegio Agustiniano de Madrid (OAR)
Pez Austral,13

Esquema global

Introducción »

1.-OBJETIVOS GENERALES »

- Hacer presente a la Iglesia en su papel de evangelización para ayudar a iniciar y crear la comunidad cristiana.
- Promover el itinerario católico que está diseñado en el Proyecto Educativo de Centro a través de un Plan de Pastoral para el Colegio.
- Lograr que este Plan de Pastoral abarque a todos los agentes que influyen en la acción educativa del Centro.

2.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS »

- 2.1.-Desarrollar a través de las clases de religión el Misterio Salvador de Dios de forma comprensiva para el compromiso cristiano personal.
- 2.2.-Iniciar y desarrollar el proceso de fe y la vida sacramental de los alumnos.
- 2.3.- Preparar a los alumnos para que se inserten en la comunidad parroquial, desde la cual seguirán celebrando y madurando la fe.
- 2.4.- Organizar grupos de reflexión para Padres, Profesores y alumnos que quieran profundizar y comprometerse más con la fe.
- 2.5.- Promover y suscitar la vocación religiosa entre los jóvenes inquietos que buscan una mayor identificación con el evangelio.
- 2.6.- Lograr una mayor sensibilidad social en el Colegio para fomentar la solidaridad y la justicia

3.-METODOLOGÍA »

- Vivenciar la fe en actos como celebraciones, jornadas, convivencias, grupos de reflexión, etc.
 - Preparación de actividades con antelación.
 - Trabajo en equipo.
- Propiciar la participación de la Comunidad Educativa

4.- EQUIPO DE PASTORAL

- 1 coordinador o delegado
- 2 religiosos que den clases de religión.

2 profesores que den clases de religión y estén identificados con nuestro trabajo pastoral agustiniano.

2 padres de familia: uno del APA y otro de la Escuela de Padres.

2 alumnos que tengan inquietud y deseos de colaborar en la pastoral.

1 exalumno del Colegio

INTRODUCCIÓN

Nuestro Proyecto de Pastoral Educativa marca los caminos de evangelización que el Colegio Agustiniano se ha propuesto como Escuela Católica para este año.

Con ello se pretende:

Garantizar y planificar la dimensión evangelizadora de nuestra escuela.

Animar y acompañar el proceso de la fe de nuestros alumnos.

Sentirnos intermediarios entre la escuela y la parroquia para que nuestros alumnos se incorporen en la comunidad parroquial.

Marco sociocultural del Centro

Aunque el Colegio Agustiniano es un centro católico y toda la vecindad conoce nuestra identidad religiosa, no obstante sabemos que muchos padres de familia matriculan sus niños y niñas en el centro pensando en la formación humana y académica que se dispensa. También es cierto que, en su mayoría, ven con buenos ojos la formación cristiana y se responsabilizan a la escuela de tal formación. Claro, la escuela, faltando el apoyo y la motivación familiar, enfrenta esta tarea con serias dificultades.

Por otra parte nos enfrentamos a esa cierta desintegración matrimonial y es cierto que, cada vez que se toca este tema de formación cristiana con los padres de familia, suelen pedir que seamos claros y exigentes en los planteamientos religiosos; que seamos sensibles a los tiempos, y que les ayudemos a contrarrestar la falta de valores que están desfigurando el rostro cristiano. Todo ello son razones para planificar y desarrollar un buen proyecto de pastoral.

Contexto educativo

El sistema educativo no apoya, ya no digamos el interés por la religión, sino que tampoco apoya lo que pudiéramos llamar sencillamente la cultura religiosa. Por eso la religión no se considera como asignatura evaluable para la selectividad y a efectos de promedios para becas. Lo cual contribuye a desmotivar el interés por la religión y sus actividades..

Sin embargo, el sistema educativo actual (LOGSE) potencia la educación en valores y en este punto tenemos total libertad para proponer y trabajar los valores religiosos en el ámbito de la escuela. Por eso el Colegio Agustiniano, en su Proyecto Educativo de centro, propone sus valores en contenidos, procedimientos y normas, y orienta su trabajo. Estos valores de la Interioridad, Amistad, libertad y Solidaridad están presentes no solamente en los Proyectos Curriculares sino que también secundan la programación de actividades pastorales de todo el año.

Sin embargo, nosotros entendemos que el trabajo pastoral es una misión consustancial con la identidad y finalidad del Centro, e incorporamos a esta misión a todas las fuerzas viven de la educación. Para ello, tal como se contempla en el Proyecto Educativo, hemos instituido el Equipo de Pastoral que se compone de alumnos, padres de familia, profesores y religiosos.

Contexto eclesial

Nuestra pastoral educativa, como lo establece la Iglesia, especialmente en el Concilio Vaticano II, responde a una intención evangelizadora con las siguientes funciones: Garantizar y planificar la dimensión evangelizadora que está presente en los objetivos del Proyecto Educativo del Centro; Animar y acompañar el proceso de la fe de nuestros alumnos para encaminarlos hacia una opción libre y responsable de sus compromisos cristianos. Sentirnos mediadores entre la escuela y la parroquia, entendiendo la parroquia como el lugar adecuado hacia donde deberemos orientarlos para que profundicen y celebren su fe.

Esta es una misión que no es valorada muchas veces por ciertos jóvenes y algunos padres de familia. Algunos entienden que lo importante son las enseñanzas de las asignaturas, los resultados académicos, dentro de un trabajo serio, responsable y de calidad; por eso no valoran suficientemente nuestro papel de formadores para el desarrollo de la vida cristiana. El concepto de iglesia suele ser vago y apenas les compromete. . Por eso hay muchos jóvenes que desconocen la vida pastoral de la parroquia a la que pertenecen.

Sin embargo, la gran mayoría logra esa preocupación por las cosas religiosas; muchos jóvenes se cuestionan su vida de fe y de compromiso cristiano; y hay jóvenes que acaban por incorporarse a la parroquia como centro de la celebración de su fe.

De todo ello se desprenden unas necesidades que las debemos tener en cuenta a la hora de confeccionar el Plan de Pastoral del Colegio. Se constata que:

Nuestros alumnos, al menos desde el punto de vista teórico,, vienen a nuestro colegio porque los Padres desean para sus hijos una preparación de calidad dentro de una formación cristiana.

Muchos padres dejan a la propia iniciativa el desarrollo de la fe cristiana de sus hijos y necesitan de nuestro colegio para suplir y acompañar el proceso religioso de sus hijos.

El Colegio es el lugar más cómodo y oportuno para preparar los Sacramentos de la Penitencia, Comunión y Confirmación, y así lo manifiestan los padres de familia.

Hay una gran superficialidad en el ambiente social en que vivimos y se nota que muchos jóvenes están desvinculados totalmente de la vida parroquial.

Se necesita crear un clima de fe para iniciar desde el colegio el sentido y el valor de pertenecer a una Comunidad cristiana.

Se ve necesario dar cauces al interés que tienen muchos jóvenes por profundizar su fe y prepararse para un compromiso de vida cristiana más ajustado al evangelio.

Marco doctrinal

El Proyecto Educativo de Centro (PEC) es el principal instrumento para diseñar la escuela católica. Concreta los principios y fines educativos que forman las señas de identidad del centro; formula los objetivos, las dimensiones que se propone desarrollar en la persona, y

especifica el modelo organizativo del centro, a través del Reglamento de Régimen Interior. Lo que lo define es "la referencia a la concepción cristiana de la realidad", donde Jesucristo es el fundamento.

Al Proyecto de Pastoral le corresponde ayudar al Proyecto Educativo a cumplir con su misión de evangelizar la cultura y la vida. Para ello:

- Planifica la acción evangelizadora, la dirige y la impulsa.
- Promueve el itinerario cristiano dentro del Centro. Por lo tanto, ha de estar en línea de coherencia con el Proyecto Educativo de Centro para garantizar el proceso de la acción evangelizadora de la escuela católica.
- Explicita el proceso de la iniciación cristiana a lo largo del proceso educativo.
- Programa las actividades y las temporaliza a lo largo del curso.

EL PROYECTO PASTORAL

Objetivos Generales

La pastoral educativa del Colegio Agustiniano está orientada a hacer presente a la Iglesia en su papel de evangelización para ayudar a iniciar y crear la comunidad cristiana.

Promover el itinerario católico que está diseñado en el Proyecto Educativo de Centro a través de un Plan de Pastoral para el Colegio.

Lograr que este Plan de Pastoral abarque a todos los agentes que influyen en la acción educativa del Centro.

Objetivos específicos

- Desarrollar a través de las clases de religión el Misterio Salvador de Dios de forma comprensiva para el compromiso cristiano personal.
- Iniciar y desarrollar el proceso de fe y la vida sacramental de los alumnos.
- Preparar a los alumnos para que se inserten en la comunidad parroquial, desde la cual seguirán celebrando y madurando la fe.
- Organizar grupos de reflexión para Padres, Profesores y alumnos que quieran profundizar y comprometerse más con la fe.
- Promover y suscitar la vocación religiosa entre los jóvenes inquietos que buscan una mayor identificación con el evangelio.
- Lograr una mayor sensibilidad social en el Colegio para fomentar la solidaridad y la justicia.

Primer Objetivo Específico. - Desarrollar a través de las clases de religión el Misterio Salvador de Dios de forma comprensiva para el compromiso cristiano personal.

En Infantil.- Los niños y niñas de Infantil, aunque no tienen propiamente clases de religión, reciben una información básica apropiada a su edad.

Las maestras presentan a Dios como Padre de todas las cosas y el más bueno de todos los padres; a María como madre de todos los niños, que nos cuida, nos ama y nos lleva a su Hijo Jesús; a Jesús como Niño que quiere ser nuestro mejor amigo.

Les enseñan la señal de la cruz, el avemaría, el padrenuestro y alguna oración para antes de dormir. Además les enseñan a reconocer a Dios y a la María a través de cuadros, estampas, cantos y videos.

La Navidad es quizás el un momento más oportuno para recibir el mensaje.

En Primaria.- Las clases de religión estarán orientadas a descubrir a Dios como Padre.

La misma vida, la naturaleza y el mundo que nos rodea es regalo de Dios.

Ayudar a descubrir cómo los niños, desde el bautismo, somos hijos y familia de Dios.

Iniciación a la oración comunitaria.

Que somos todos hijos de Dios y por lo tanto nos tenemos que tratar y querer como hermanos. La amistad.

La familia de Jesús como modelo para nuestras familias.

Muchas familias sufren problemas o están rotas y no pueden ser felices.

Nuestros cuerpos como fuente de vida y de relación.

La Eucaristía como comida y banquete de los hijos de Dios, presencia de Cristo en la comunidad y su sentido de familia.

La Penitencia como sacramento de reconciliación. Llegar a reconocer el pecado como mal y desorden, el amor de Dios como misericordia, y como el perdón se convierte en amor.

María Madre de Dios y madre nuestra. Presencia y amor maternal de María con los niños.

San Agustín nace como nosotros en el seno de una familia. Mónica es una madre cristiana que quiere dar a conocer a Jesús a su familia. Amor y problemas con Agustín.

En la E.S.O.- Las clases irán orientadas a descubrir que Cristo es el Hijo de Dios que ha salvado a los hombres.

Conocer la vida de Jesús, Hijo de Dios, hecho hombre.

Conocer cómo Jesús crea la Iglesia como familia y sacramento de salvación para todos los hombres.

La oración personal.

Descubrir cómo pertenecemos a la Iglesia y el sentido que tiene nuestra parroquia en el barrio.

Ahondar en lo que entendemos por pecado y dar a conocer la gracia como un estado de amistad con Dios y con los hombres.

La sexualidad de nuestro cuerpo como instrumento de relación y de amor.

Dar a conocer el estado de injusticia que se produce diariamente en el mundo.

Los amigos fuente de amistad para el mañana.

Los Derechos Humanos como base de la justicia.

Conocer que hay otras religiones que buscan a Dios por otros caminos.

María presente en la Iglesia y por qué tenemos que ser devotos de María.

Proceso de la conversión de San Agustín. Cómo llegó a conocer y amar a Dios por encima de todos los bienes de la tierra.

En Bachillerato.- Las clases irán orientadas a personalizar la fe cristiana y optar por compromisos de vida.

Preparación para el Sacramento de la Confirmación como personalización de la fe, proyecto de vida cristiana y presencia del Espíritu en nosotros.

Los Sacramentos como encuentro de Dios con los hombres, necesarios para vivir nuestra fe

cristiana.

La oración como camino de interioridad.

La parroquia centro de la celebración de nuestra fe y unión comunitaria.

La relación de amor dentro del respeto y la dignidad de las personas.

El cristiano ante las situaciones políticas, sociales y económicas. Solidaridad ante las situaciones de injusticia.

Lograr que la libertad se apoye en la verdad y el bien.

María ejemplo de fidelidad y entrega.

Agustín al servicio de la Iglesia, modelo para los jóvenes en busca de la Verdad y experimentando en el camino para llegar a Dios (Interiorización).

Segundo Objetivo Específico.- Iniciar y desarrollar el proceso de fe y la vida sacramental de los alumnos.

Todos los días se iniciarán con una oración que, cuando los niños y niñas sean capaces de hacer oración, la prepararán los mismos alumnos; el profesor podrá completar u orientar cuando lo juzgue conveniente.

Durante el curso 4º de Primaria, los alumnos y alumnas recibirán catequesis orientada a recibir los Sacramentos de la Penitencia y Comunión. Los catequistas suelen ser alumnos voluntarios de 2º Bachillerato, ex-alumnos y madres de alumnos, seleccionados y dirigidos por el Delegado de Pastoral.

En el 1º año de Bachillerato se hará también una catequesis especial para preparar a los alumnos y alumnas a recibir libremente el Sacramento de la Confirmación. Los preparan los religiosos que dan clase de religión en 1º de bachillerato.

A los alumnos y alumnas de 5º, 6º de Primaria y los de la E.S.O. tendrán eucaristía semanal para aquellos alumnos que lo deseen. Los de 2º Ciclo de la E.S.O. y Bachillerato la tendrán los jueves, y cada clase preparará la eucaristía por turno (lectores, preces, canto, etc).

Durante los tiempos fuertes litúrgicos (Adviento, Cuaresma, Pascua) se pondrá especial énfasis en la preparación y celebración de los sacramentos.

Para acompañar los actos religiosos, el colegio cuenta con un coro de alumnos y alumnas de 2º Ciclo de la E.S.O. y Bachillerato, dirigido por tres profesores del Colegio. Igualmente un coro de padres de familia y alumnos que dirigen dos profesores del Colegio.

Especial significación, y dirigidas a todo el Colegio (alumnos/as, padres de familia, profesores y no profesores), tienen algunas Eucaristías a lo largo del año como pueden ser la del Domund, Navidad, Fiestas del Colegio o acontecimientos especiales que se presentan (defunciones, inicios del curso, clausura del curso, etc.)

Tercer Objetivo Específico.- Preparar a los alumnos para que se inserten en la comunidad parroquial, desde la cual seguirán celebrando y madurando la fe.

Aunque en el Colegio Agustiniano preparamos y organizamos los Sacramentos de la Eucaristía y Confirmación, siempre ofrecemos la posibilidad y aun la conveniencia de realizarlos en sus propias parroquias. Porque entendemos que es el lugar adecuado para ir asumiendo el conocimiento y cariño por su parroquia, que será a la postre donde vivirá y celebrará su fe en comunidad con el barrio.

En las clases de religión de las tres etapas se dará conocimiento sobre el significado e importancia de la parroquia en la vida de la fe de todo cristiano.

Se animará a los jóvenes para que participen activamente en la celebración de la liturgia para que sean servidores de sus respectivas parroquias.

Se hablará y se animará a los alumnos y alumnas para que se incorporen a grupos parroquiales.

El Centro mantendrá una buena relación de entendimiento y ayuda con la parroquia a la cual estamos insertados.

Celebrar un jueves de noviembre el día de la parroquia con carteles, rótulos y celebración eucarística.

Cuarto Objetivo Específico.- Organizar grupos de reflexión para Padres, Profesores , alumnos y exalumnos que quieran profundizar y comprometerse más con la fe.

PADRES

La Escuela de Padres como instrumento para compartir y orientar las tareas de la educación integral de sus hijos.

Tomar conciencia de la importancia de la formación de la persona.

Concebir la persona como imagen y semejanza de Dios.

Conocer los procesos psicológicos, sociológicos y religiosos de los hijos para darles acompañamiento y soluciones certeras y oportunas.

Interesar a los padres de familia por la formación y práctica religiosa de los hijos, comenzando por el ejemplo de los padres.

Buscar relación de amistad entre los padres para establecer un clima positivo de ayuda y colaboración.

Integrar a los padres de familia en el equipo directivo de la pastoral.

PROFESORES

Tomar conciencia de que estamos educando personas con realidad humana y trascendente.

Los profesores, como agentes importantes en la educación de nuestros alumnos, también deben reunirse, para orientar y programar la educación personal de los alumnos.

En dichas reuniones, que pueden ser perfectamente seminarios, se expondrán y se analizarán los puntos pastorales que están señalados tanto en el PEC como en el Proyecto de Pastoral, y que deben ser conocidos y apoyados por el profesorado del centro.

El profesorado que imparte clases de religión se reunirá periódicamente para organizar campañas, preparar materiales y dar orientación teológica a los acontecimientos.

Los profesores también tendrán representantes en el equipo directivo de pastoral.

ALUMNOS

El colegio Agustiniano cuenta desde hace muchos años con grupos de reflexión y de oración que llamamos Tagaste, Casiciaco e Inquietud.

En estos grupos se pretende ahondar más individualmente en la formación humana y cristiana del grupo. Para ello contarán con temario, monitor, convivencias , compromisos y la presencia del sacerdote cuando sea necesario.

Además los miembros de dichos grupos han de ser pequeños granos de levadura que deberán fermentar entre sus compañeros, dando ejemplo y entusiasmo de servicio en las distintas actividades.

Para que los grupos se conozcan y relacionen entre sí, es conveniente que tengan

actividades y algunas reuniones conjuntas.

Se nombrará un religioso delegado que organizará y coordinará los grupos.

Ahora mismo es importante formar monitores y confeccionar los programas temáticos y de actividades de los grupos.

EXALUMNOS

A los exalumnos, el Proyecto Pastoral del Colegio les ofrece las siguientes propuestas a tener en cuenta:

La posibilidad de colaborar en las campañas de solidaridad que lleva a cabo el Colegio.

Contar con los coordinadores de pastoral para organizar y programar los actos religiosos que quieran celebrar como federación de exalumnos.

Formar grupos de reflexión cristiana con la ayuda y asesoramiento de los coordinadores de pastoral.

Participar como monitores de grupos agustinianos o de catequesis de primera comunión.

Instituir de forma estable una fecha para celebrar el día del exalumno agustiniano.

Quinto Objetivo Específico.- Promover y suscitar la vocación religiosa entre los jóvenes inquietos que intentan buscar una mayor identificación con el evangelio.

Todo trabajo evangélico lleva consigo la llamada de Dios a seguirle. El Colegio, como campo de evangelización, debe plantear y suscitar la vocación religiosa y sacerdotal.

Los grupos de reflexión y la tutoría individual son medios propicios para promover y suscitar la vocación en jóvenes de inquietud religiosa.

Se dará a conocer el trabajo que desarrollan los PP. Agustinos Recoletos en la Iglesia, puntualizando nuestro carisma y el legado de Nuestro Padre.

Se utilizará como propaganda libros, revistas, documentales y mensajes que den a conocer nuestro trabajo como servidores del evangelio.

Cada año se celebrará una semana vocacional que deberá programar el equipo de pastoral en la semana anterior las fiestas de abril.

Sexto Objetivo Específico.- Lograr una mayor sensibilidad social en el Colegio para fomentar la solidaridad y la justicia.

El Colegio debe estar abierto a los acontecimientos y situaciones que se producen en el mundo para enjuiciarlos a la luz del evangelio, analizarlos y dar una capacidad crítica solidaria.

El equipo de Pastoral acogerá la ONG HAREN ALDE, agustina recoleta, y la apoyará en su tarea de ayudar a los proyectos sociales para los países pobres de Guatemala, Panamá y Dominicana.

Se fomentará el apadrinamiento de niños y niñas, tanto entre los alumnos como entre los padres de familia.

Se harán las campañas del Domund, Manos Unidas y la recogida de alimentos y juguetes de Navidad.

METODOLOGÍA

La Pastoral del Colegio ha de ser coordinada desde los responsables de pastoral designados por la Entidad.

Trabajará en equipo y prepararán las actividades con antelación.

Es importante que toda aquel que trabaja en pastoral tenga confianza en las personas. Tener expectativas sobre ellas.

No se trata de ser paternalistas ni flojos en nuestras exigencias. Se trata de trabajar con ilusión, con paciencia y con esperanza.

El medio más eficaz para transmitir planes o mensajes es a través del testimonio.

La pastoral debe vivenciar la fe en actos como celebraciones, jornadas, convivencias, grupos de reflexión, etc.

Propiciar la participación de la Comunidad Educativa

EQUIPO DE PASTORAL

El Proyecto de Pastoral sólo podrá existir y ser efectivo si hay unas personas concretas que planifican y organizan el Plan de Pastoral. Por eso, es importante que en el equipo de Pastoral estén representadas todas las fuerzas vivas de la comunidad educativa. Por lo tanto lo compondrá:

1 coordinador o delegado

2 religiosos que den clases de religión.

2 profesores que den clases de religión y estén identificados con nuestro trabajo pastoral agustiniano.

2 padres de familia: uno del APA y otro de la Escuela de Padres.

2 alumnos que tengan inquietud y deseos de colaborar en la pastoral.

1 exalumno del Colegio

Funciones

Debe actuar como conciencia recordatoria del carácter evangelizador del Colegio.

Se reunirá cada dos meses para programar y evaluar las actividades pastorales del año, y siempre que surgiera una necesidad importante.

Ha de ser signo de unidad de toda la formación religiosa del centro.

Animará y coordinará la programación y realización de la pastoral del Centro.

Distribuirá y coordinará las responsabilidades.

2.- MODELO CALASANCIO

(Hector Sánchez)

ESQUEMA GLOBAL

1.-INTRODUCCIÓN.

2.-OBJETIVO GENERAL:

= Un Proyecto Pastoral-Educativo para los Estudiantes del Nivel Medio del Colegio, que permita evangelizar desde la escuela y articular todo el quehacer pastoral de la Institución, respondiendo a las características de la realidad a la cual va dirigido.

3.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- 3.1.-Desarrollar acciones orientadas a una adecuada formación de los actores pastorales
- 3.2.- Desarrollar un proceso dinámico, sistemático y progresivo de pastoral juvenil
- 3.3.- Implementar mecanismos de evangelización efectivos
- 3.4.-Capacitar a los educadores y al personal administrativo y de apoyo
- 3.5.- Estimular el compromiso social
- 3.6.- Eficientizar las distintas acciones pastorales
- 3.7.-Motivar a cada uno de los sectores
- 3.8.-Propiciar la formación de un espíritu crítico y analítico
- 3.9.- Diseñar estrategias

4.-ÁREAS DE APLICACIÓN DEL PROYECTO.

- 4.1.-Carisma e identidad.- Pastoral Kerigmática (anuncio de la Buena Nueva).
- 4.2.-Pastoral Litúrgico Sacramental
- 4.3.-Pastoral Misionera y Social
- 4.4.-Pastoral Juvenil. (Grupos de Oración, Comunidades
- 4.5.-Pastoral Vocacional
- 4.6.-Pastoral Formativa con alumnos, profesores y familias
- 4.7.-Pastoral Familiar
- 4.8.-Formación en valores.

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO.

INTRODUCCIÓN.

Como fruto del análisis de la realidad pastoral educativa del Colegio Calasanz y también como respuesta a las dificultades, debilidades, potencialidades y posibilidades que se han podido detectar en el presente estudio se presenta, a continuación un proyecto pastoral para la institución, que le permita, cumplir con sus objetivos de Escuela Católica y Calasancia, llevar a cabo su misión evangelizadora en medio de los jóvenes del Nivel Medio, de sus familias y del resto de la Comunidad Educativa Calasancia, sintiéndose todos partícipes y protagonistas de su propio proceso de crecimiento espiritual, así como también, de su propio compromiso cristiano

Este proyecto pastoral surge como un imperativo ante la realidad de que en el Colegio Calasanz de Santo Domingo, así como también en muchos otros colegios católicos, no existe un verdadero Proyecto pastoral que responda a las necesidades y retos de su realidad, social, familiar e individual, con todo y que se llevan a cabo toda clase de acciones pastorales. Hace falta un Proyecto Pastoral que articule, organice y dinamice todo el quehacer pastoral de la Institución.

Este Proyecto Pastoral tiene como principal objetivo evangelizar desde la escuela a los niños, los jóvenes y las familias, colaborando de este modo a la organización de la acción pastoral de modo que haga posible esa formación integral que soñó San José de Calasanz, ya desde los orígenes de las Escuelas Pías. Logrando así la interrelación Fe – Cultura, traducción actual del lema calasancio de Piedad y Letras.

Los principales componentes de este proyecto pastoral serán los siguientes:

- La pastoral juvenil.
- Pastoral Vocacional.
- Pastoral social y misionera.

- Formación en valores.
- Pastoral formativa con alumnos, profesores y familias.
- El aspecto metodológico

JUSTIFICACIÓN.

Se debe afirmar, con pleno convencimiento, que la fe no es una añadidura artificial sobrepuesta a la cultura y a la formación humana que los alumnos reciben en la escuela. La fe es una luz que se proyecta sobre todas las zonas del pensamiento y vivifica todo el desarrollo personal y comunitario. Por eso, la Iglesia nunca ha separado la educación en la fe de la educación integral.

Hoy, existe un consenso general en afirmar que la escuela no puede ser neutra. La formación integral de la persona lleva consigo una concepción del hombre y de la sociedad que implica el planteamiento del sentido último y trascendente de la persona humana o la referencia al mismo para afirmarlo, para negarlo o para prescindir de él.

En tal sentido se hace necesario que la Escuela Católica, pueda contar con un proyecto de pastoral educativa, que responda a los retos del mundo moderno, a la cultura en que vivimos y que forme, de un modo integral, a los niños, niñas y jóvenes, de modo que puedan convertirse en entes efectivos para el desarrollo de la sociedad, sin perder de vista la dimensión trascendental, propia de la utopía cristiana.

Por otra parte, al analizar la acción pastoral que se lleva a cabo en el Colegio Calasanz se han detectado algunas debilidades, entre las cuales cabe destacar las siguientes:

- Uso de una metodología poco dinámica e interactiva para los jóvenes.
 - Bajo índice de participación activa y espontánea en la mayoría de las acciones pastorales.
 - Bajo nivel de involucramiento de las familias en las acciones pastorales.
 - Ausencia de un Proyecto Pastoral Educativo eficiente y adecuado a la realidad del Colegio.
 - Se han identificado algunas acciones pastorales como poco importantes para los jóvenes.
 - Otras acciones pastorales que han sido calificadas como importantes por los jóvenes, no obstante, según su parecer resultan monótonas y repetitivas.
 - Bajos niveles de identidad con el carisma y ministerio escolapio por parte del profesorado.
- Ha de destacarse también, como resultado del análisis realizado, la presencia de algunos puntos fuertes (Potencialidades y posibilidades) que pueden servir de apoyo a todo el trabajo pastoral del Colegio, entre los cuales se pueden mencionar los siguientes:
- Un alto índice de disponibilidad por parte del Profesorado para involucrarse en el quehacer pastoral de la Institución.
 - Un estudiantado que evalúa positivamente muchas de las acciones pastorales que se implementan en el Colegio, como son Los Retiros, Las Catequesis de Preparación para recibir los Sacramentos de Iniciación Cristiana, Las Celebraciones Litúrgicas, las Clases de Formación Integral, Humana y Religiosa, etc.
 - Un alumnado que pide que se involucre a todos los jóvenes del Nivel Medio en las actividades de proyección social que planifica la Institución, llegando a señalar algunos barrios marginales y áreas de proyección social.
 - Un alumnado que pide que se les tome mas en cuenta a la hora de planificar algunas de las acciones pastorales del Colegio.
 - La existencia de un Ideario Educativo que potencia la acción pastoral como parte esencial del quehacer educativo de la Institución.

Es por esa razón, que se ha tomado la decisión de elaborar un Proyecto Pastoral Institucional para el Colegio Calasanz que dé respuesta a todas las necesidades más arriba planteadas, aproveche las potencialidades y fortalezas identificadas y por demás, pueda servir de marco de referencia a proyectos pastorales de otros colegios católicos del país.

ÁMBITO DE APLICACIÓN DEL PROYECTO.

Población a la que va dirigido el proyecto.

El Proyecto Pastoral Educativo al que se quiere llegar por medio del presente trabajo, se aplicará con todos los estudiantes del Nivel Medio del Colegio Calasanz de Santo Domingo, que son un promedio de 330 alumnos y alumnas.

Como Recurso Humano, se involucrará en su ejecución no solamente al Equipo Pastoral del Colegio, sino también a los profesores, a los padres y a los mismos alumnos y alumnas para que lleguen a sentirse agentes activos de su propio proceso de maduración en la fe. Los alumnos (as) y los (as) profesores (as) se verían involucrados en el proyecto ya desde su etapa de diagnóstico y diseño por medio de una encuesta que se les pasaría para luego ser tabulada.

Los padres se incorporarán en el proyecto por medio de acciones pastorales dirigidas a ellos, así como también por medio del Equipo de Pastoral del Colegio que está integrado por padres y exalumnos.

Áreas de aplicación del proyecto.

A continuación se presenta una serie de áreas pastorales que permitirán canalizar el trabajo pastoral al tiempo que se enfatizan algunos aspectos de la pastoral para responder a las necesidades detectadas en el diagnóstico realizado, sobre todo las consolidadas en las urgencias y potencializar las oportunidades y posibilidades encontradas en el análisis de la realidad pastoral del Colegio Calasanz.

La elección de estas áreas pastorales tiene, por otra parte, el propósito de agrupar las acciones pastorales de acuerdo a los objetivos que se intenta alcanzar en las mismas. A continuación, partiendo de los resultados del análisis de la acción pastoral realizado con los alumnos, alumnas y el personal docente y administrativo se presentan las distintas áreas pastorales que servirían de plataforma para implementar el presente proyecto pastoral educativo, en función a las necesidades demandadas y a la filosofía del Centro.

1).-Carisma e identidad Calasancia.

Para poder impregnar todo el quehacer pastoral educativo de la Institución del Carisma y la misión escolapia y para responder a una de las políticas del Proyecto Comunitario de la Comunidad de los Padres Escolapios de Santo Domingo.

2.-Pastoral Kerigmática o de anuncio de la Buena Nueva.

Para acentuar la dimensión kerigmática de la pastoral educativa.

3.-Pastoral Litúrgico Sacramental.

Para articular y fortalecer los procesos de iniciación sacramental y la vivencia misma de lo litúrgico – sacramental.

4.-Pastoral Misionera y Social. (Compromiso).

Para acentuar la dimensión misionera y concretizar el compromiso cristiano por medio de

la proyección social, aprovechando la disponibilidad que muestran los jóvenes frente al ámbito de la acción social.

5.-Pastoral Juvenil. (Grupos de Oración, Comunidades).

Para llegar a desarrollar acciones concretas que canalicen y dinamicen la experiencia de fe de los jóvenes en un espacio externo al horario de clase, para valorar la actitud positiva mostrada por los alumnos y alumnas en cuanto a pertenecer a un Grupo Juvenil del Colegio.

6.-Pastoral Vocacional.

Para asumir una de las principales políticas de la Planificación sexagenal de la Orden de las Escuelas Pías y de la Comunidad Religiosa Escolapia, Titular del Colegio Calasanz.

Además, para que la pastoral vocacional se constituya en eje transversal que atraviese todo el quehacer pastoral de la Institución. También para cumplir con una de las políticas prioritarias señaladas por el Proyecto Comunitario de la Comunidad San José de Calasanz, Padres Escolapios de Santo Domingo. Esta pastoral vocacional debe integrar no solamente la vocación sacerdotal y religiosa, sino también la vocación al matrimonio y al servicio desde el ámbito profesional u ocupacional.

7.-Pastoral Formativa con alumnos, profesores y familias.

Para dinamizar todo el proceso de formación integral, humana y religiosa que se lleva a cabo con los alumnos y alumnas y, además los procesos formativos dirigidos al personal docente y a las familias.

8.-Pastoral Familiar.

Para involucrar más a las familias en el quehacer pastoral de la Institución e implementar procesos que contribuyan a ayudar a las familias para que lleguen a ser verdaderas Iglesias Domésticas, llamadas a vivir en santidad, humildad y alabanza.

9.-Escultismo.

Para integrar el Escultismo, con todas sus posibilidades a la dimensión pastoral formativa de la Institución y para acercar más a los jóvenes a la naturaleza y a los valores que infunden respeto a sí mismos, a los demás.

10.-Formación en valores.

Para fortalecer todo el quehacer pastoral con la dimensión axiológica como medio para madurar, alcanzar el autocontrol y llegar a asumir unos compromisos morales y éticos.

OBJETIVOS DEL PROYECTO.

OBJETIVO GENERAL:

Elaboración de un Proyecto Pastoral-Educativo para los Estudiantes del Nivel Medio del Colegio Calasanz de Santo Domingo, Año 2004-2005, que permita evangelizar desde la escuela y articular todo el quehacer pastoral de la Institución, respondiendo a las características de la realidad a la cual va dirigido.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1.-Desarrollar acciones orientadas a una adecuada formación de los actores pastorales para que puedan transmitir el Evangelio de Jesucristo a la luz del carisma calasancio.

2.-Desarrollar un proceso dinámico, sistemático y progresivo de pastoral juvenil .- A través de acciones que involucren todos los actores y aprovechen las distintas posibilidades reflejadas en el presente estudio.

3.-Implementar mecanismos de evangelización efectivos dirigidos a los alumnos, alumnas, a sus familias, a los educadores y al resto de los que integran la comunidad educativa calasancia.

4.-Capacitar a los educadores y al personal administrativo y de apoyo para que lleven a cabo su misión evangelizadora por medio de su propio trabajo, de acuerdo a un compromiso cristiano.

5.-Estimular el compromiso social en cada uno de los alumnos y alumnas del Colegio y también en cada una de las instancias que componen la Comunidad Educativa Calasancia, a través de un plan de proyección social operativo.

6.-Eficientizar las distintas acciones pastorales que se llevan a cabo en el Colegio, de modo que, éstas resulten adecuadas y atractivas para sus destinatarios, tomando en cuenta la sistematización en los trabajos desarrollados.

7.-Motivar a cada uno de los sectores que componen la Comunidad Educativa Calasancia, de modo que su participación en el plan pastoral sea activa, espontánea y comprometida.

8.-Propiciar la formación de un espíritu crítico y analítico que lleve a los y las alumnas a dar respuestas concretas y a asumir actitudes adecuadas ante la realidad actual.

9.-Diseñar estrategias que fomenten en los alumnos y alumnas la formación en valores respetuosos con la humanidad y con su entorno.

EJES TRANSVERSALES DEL PROYECTO PASTORAL.

Los ejes transversales del presente proyecto constituirán el espíritu que lo animará y lo dinamizará, la vivencia y dinámica de procedimiento que traza el sentido de existencia del proyecto pastoral. La fuerza motriz que lo sostendrá.

- La Pedagogía Calasancia
- Procesos de humanización.
- Vivencia de Valores.
- Testimonio.
- Adhesión.
- Fe.

- Evangelizar la cultura.
- Compromiso.
- Vida Comunitaria.
- Metodología (técnicas y actividades) participativa y dinámica adecuada a las características y necesidades de los estudiantes del Nivel Medio.

DESGLOCE DE LOS CONTENIDOS DEL PROYECTO.

Temas Transversales:

Son aquellos temas de relevante importancia en la formación integral de los alumnos y alumnas y en el aspecto metodológico que tienen que permear de manera continua todos los momentos del proceso pastoral.

- Educación en valores: Autocontrol y autorregulación.
- Dimensión moral.
- Motivación.
- Pastoral Vocacional.
- Técnicas participativas, grupales e individuales

Temas Básicos:

Son los temas fundamentales que deben tratarse por medio de la acción pastoral para la formación de actitudes y valoraciones adecuadas, dándole así un sentido pleno a su existencia.

- Proyecto de Vida.
- Compromiso Social.
- Familia.

Temas Complementarios:

Son temas que complementan y fortalecen los temas anteriores.

- Responsabilidad comunitaria.
- Responsabilidad Académica.
- Responsabilidad Familiar.

Temas de apoyo a los docentes:

Estos temas fortalecerán la labor de los educadores para poder así eficientizar su trabajo.

- Dinámica de grupo.
- Estrategias de aprendizaje significativo.
- Elaboración de proyecto de vida.

Publicado por Alforja Calasanz en 14:51

3.-MODELO SALESIANO

Colegio María Auxiliadora – Las Palmas de Gran Canaria

ESQUEMA GLOBAL

1.-TRIDUO ESCOLAR

[El año escolar se inicia con un triduo en el que profesores y alumnos elaboran sus objetivos de clase y se comprometen a asumir, vivir los valores que han de orientar el curso.

2.-BUENOS DÍAS

[Cada profesor da los “Buenos Días”, cada día, a sus alumnos, y unos minutos de bienvenida.

[Una vez a la semana cada ciclo recibe los Buenos días del Director.

3.- CELEBRACIONES

[Se precisan fechas especiales, durante el año, para la celebración de la Eucaristía. Y fechas para confesiones.

4.-CAMPANAS DE SOLIDARIDAD

[En fechas especiales: DOMUND, NAVIDAD, INFANCIA MISIONERA.

5.-VOLUNTARIADO

[Apadrinar a niños de Países Subdesarrollados, a través de una ONG.

6.- RETIROS Y CONVIVENCIAS

[Con motivo de Adviento, Cuaresma y Pascua.

7.-ORIENTACIÓN VOCACIONAL

[Semana Vocacional y Encuentros Vocacionales.

DESARROLLO

1.-BUENOS DÍAS

Durante todos los días de la semana, al inicio de la jornada, cada profesor da los “Buenos Días”, siguiendo la tradición salesiana, a sus alumnos. Son unos minutos de formación en valores y actitudes, que ayudan a crear clima y consolidar el ambiente de crecimiento personal y grupal por el cual hemos optado.

- Una vez por semana cada ciclo tiene los “Buenos Días” con la directora.
- Como itinerario base seguimos para todo el Colegio un Plan de Formación anual, dando especial relevancia a los tiempos fuertes, las campañas y festividades.

2.- CELEBRACIONES

La Eucaristía, signo de Comunión y de unidad fraterna, de compromiso de vivir la vida diaria como nos enseña Jesús de Nazaret, ocupa un lugar privilegiado en nuestra Pedagogía Salesiana, como nos han transmitido nuestros fundadores, Don Bosco y Madre Mazzarello.

La celebramos en los momentos de especial relevancia:

- Eucaristía de apertura de curso
- Fiesta de la Inmaculada
- Fiesta de Don Bosco
- Fiesta de María Mazzarello
- Fiesta de María Auxiliadora
- Eucaristía final de curso
- La Eucaristía de los 24

Posibilidad de celebrar individualmente el Sacramento de la Reconciliación los miércoles con un salesiano según el siguiente horario:

(Precisa el día de semana, hora y curso académico, que atenderá sacerdote para confesiones.- Igualmente, fechas especiales (Semana Santa) para confesiones generales.)

3.-CAMPANAS DE SOLIDARIDAD

A lo largo del curso, expresión concreta de los valores de la Solidaridad y la Justicia, en los que educamos durante todo el año a nuestros alumnos, tenemos programadas diferentes campañas de solidaridad, en las que se implica a todo el alumnado. Cada Campaña es

motivo de sensibilización personal y grupal, y redonda, en ocasiones, en la colaboración económica voluntaria.

Fechas de campañas:

- DOMUND Cartel, lema, unidad didáctica, reparto y recogida de sobres con donativos
- NAVIDAD Cartel, lema, unidad didáctica, recogida de alimentos 10 al 17 diciembre
- INFANCIA MISIONERA.- Cartel, lema, unidad didáctica, mercadillo para recaudar aportación económica Última semana de enero de 2009.

4.-VOLUNTARIADO

A través de la ONG “VIDES” damos la posibilidad de apadrinar niños y niñas del tercer mundo y colaborar en proyectos de desarrollo para países subdesarrollados.

5.- RETIROS Y CONVIVENCIAS

- En los tiempos litúrgicos especiales: Adviento, Cuaresma y Pascua ofrecemos la posibilidad de participar en días de retiros y convivencias para ayudar a preparar las grandes fiestas cristianas de la Natividad del Señor y su Resurrección.
- Celebraciones de Adviento – Navidad: Todos los cursos tendrán la posibilidad de prepararse con charlas y reflexiones para este tiempo litúrgico.
- Preparación de Cuaresma y Pascua de Resurrección: En este tiempo fuerte cada curso tendrá unos momentos de reflexión y preparación con la ayuda de las charlas y el acompañamiento de un sacerdote

6.-ORIENTACIÓN VOCACIONAL ESPECÍFICA

Toda nuestra pedagogía tiene una orientación vocacional desde la convicción de que Dios tiene un proyecto de salvación sobre toda la Humanidad y la persona concreta. Ayudarles a descubrirlo y vivirlo es la gran tarea que da sentido a la vida.

Momento de particular relieve son:

- La celebración de la Semana de Orientación vocacional: 13 al 17 de noviembre
- La animación a participar en los encuentros vocacionales.

7.- TRIDUO ESCOLAR

Al comenzar el curso celebramos el llamado “Triduo escolar”, unas jornadas en las cuales a través de una serie de actividades las alumnas y alumnos con sus profesores y profesoras, elaboran sus objetivos de clase y se comprometen a asumir, vivir los valores que han de orientar el curso.