



## ÁREA DE FORMACIÓN OALA

### Evaluación de la Gestión

### 2019-2023

#### PROYECTOS VOTADOS EN LA ASAMBLEA GENERAL DE OALA 2019

##### 1. ¿Qué acciones, de las aprobadas por la Asamblea General, pudo realizar?

***Propuesta 15. Organizar un Encuentro Continental de Formadores siguiendo los dictámenes de la Curia General.***

Se realizaron diversos encuentros telemáticos para reflexión y estudio de temas, para intercambio de experiencias y comunicación de actividades formativas.

No se pudo realizarlos conforme la estructura y dictámenes practicados antes de la pandemia.

***Propuesta 17. Animar a los Superiores Mayores para facilitar la formación de los formadores.***

- Se realizaron varias comunicaciones con los Superiores Mayores para animar y convocar los formadores para participaren de actividades formativas promovidas por OALA y por la Comisión Internacional de Formación Inicial. Se logró buena participación de formadores en encuentros virtuales, como el Simposio sobre la Ratio Institutionis.
- Hubo un encuentro de los Superiores Mayores de América Latina con la Coordinación de la Comisión Internacional de Formación Inicial y P. Vocacional - junio de 2022, con objetivo de animar e involucrar los formadores y promotores vocacionales a poner en práctica las acciones definidas para las tres regiones de América Latina para el período 2022-2025.

***Propuesta 18. Convocar un equipo interdisciplinar de especialistas para adecuar el Plan de Formación a la realidad latinoamericana, teniendo en cuenta la experiencia misma de la vida religiosa, con los elementos pedagógicos y didácticos para su ejecución.***

Se realizó un Encuentro de Formadores en donde fue presentada una reflexión sobre la nueva Ratio Institutionis. (con el Padre Joseph Farrell)

Se realizó Simposio sobre la Formación Inicial y la Inculturación de la Nueva Ratio Institutionis en América Latina y el Caribe (marzo de 2022).

Fueron invitados algunos Religiosos que se reunieron, reflexionaron y presentaron temas específicos para ayudar en la actualización y adecuación de los planes de formación a la luz del documento Ratio Institutionis.

Temas desarrollados:

1. *Luces y herramientas pedagógicas para la formación.*
2. *Inculturación de la Ratio Institutionis: Elementos de la Espiritualidad Agustiniiana y su aplicación en el proceso formativo*
3. *Criterios y lineamientos comunes para las etapas de formación en América Latina y el Caribe a la luz de la Ratio Institutionis.*
4. *La cultura juvenil actual y la búsqueda vocacional Inquietudes y aportes de los jóvenes en formación.*

***Propuesta 19.- Acompañar el proceso de realización de un Centro de Estudios Teológicos Agustiniiano en América Latina, con enfoque Patrístico, Pastoral y Misionero.***

- En la Asamblea General de OALA de Belo Horizonte – 2019 - Fue elegida una comisión para acompañar el proceso de realización del Centro de Estudios Teológicos Agustiniianos en América Latina.
- La sede aprobada para realización de este Centro de Estudios fue la ciudad de Trujillo – Perú.
- Fueron preparados los Estatutos y un borrador del Plan Formativo.
- Hubo un diálogo con la Universidad Católica de Trujillo y presentación de una malla curricular con las materias del curso de Teología con la posibilidad de viabilizar la realización de cursos agustiniianos en esta universidad.
- Los textos de los Estatutos y Plan Formativo fueron presentados para estudio de la misma comisión en una reunión realizada en julio de 2019, en Lima.
- La comisión se reunió en esta misma fecha con los Superiores Mayores que mantienen el Noviciado de Lima y, en aquella reunión fue presentado el resultado del trabajo de la comisión y las propuestas para la continuidad de los trabajos
- En 25 de noviembre de 2019, en Lima – Perú, convocados por el nuevo Asistente General para América Latina, Fray Alexander Lam Alania, se reunieron algunos Superiores Mayores de América Latina juntamente con el Secretario General de OALA y el Coordinador del Área de Formación de OALA. Asistieron a esa reunión:
- Diez Superiores, el Asistente General, el Secretario General de OALA y el Coordinador del área de Formación.
- Los Superiores presentaron diversas preocupaciones y cuestionamientos con relación al Centro de Estudios.
- La Comisión evaluó que la creación de un centro de estudios agustiniianos debía orientarse específicamente para estudios de especialización teológica y patrística....
- Surgió la propuesta de creación de un Profesorio Común Latinoamericano, abierto a todas las circunscripciones que tuvieran interés en participar. En un primer momento, la Federación del Perú, la Provincia de Ecuador y la Provincia de Michoacán manifestaron interés por participar y empezar ya en 2020.
- Los estatutos y el plan formativo fueron revisados y orientados para un Profesorio Común, manteniendo el nombre de “Profesorio Intercircunscripcional Santo Tomás de Villanueva” y enviados a los Superiores de América Latina para lectura y posibles correcciones aguardando una próxima reunión que se daría durante el CGO.
- El proyecto no siguió adelante.

***Propuesta 20. Animar la formación especializada en todas las ciencias necesarias para responder a los desafíos del mundo de hoy.***

Se buscó, en varias circunstancias y momentos, animar a los Superiores y equipos de formación para potenciar la formación permanente y la formación inicial de los agustinos, promoviendo la especialización en temas como: *administración económica y de gestión; manejo de las nuevas tecnologías; temas del cuidado con la “Casa Común” y Ecología Integral; diálogo interreligioso y ecuménico; protocolos contra abusos; entre otros*, que deberían estar presentes en los programas formativos de nuestras casas de formación.

**OTRAS REALIZACIONES Y ACTIVIDADES PROPUESTAS  
DURANTE LA GESTIÓN 2019-2023:**

**A - Realización, en 2020, de una Encuesta destinada a los formandos de todas las etapas de la Formación Inicial de América Latina, con los siguientes objetivos:**

1. Realizar de un proceso de escucha de los formandos con la finalidad de conocerlos más y mejor.
2. Trazar un perfil de los jóvenes en formación.
3. Aproximar y unificar criterios comunes para la Etapa Inicial de Formación.
4. Ofrecer datos de la realidad vocacional de los jóvenes que llegan a nuestras comunidades de formación.

Fueron escuchados – 220 formandos

Se elaboró un libreto con el resultado de la encuesta

Esta modalidad de Encuesta realizada en América Latina fue adoptada y adaptada por la Comisión Internacional de FI y PV y aplicada en todos los continentes.

De estas encuestas se generó un largo trabajo de análisis estratégica para la formación en la Orden.

**B - Actividades celebrativas y formativas entre las casas de formación**

Durante la Pandemia del Coronavirus fueron realizados encuentros celebrativos entre las casas de formación de América Latina.

Destacamos:

El viacrucis en cuaresma, Rezo del Rosario y celebración Mariana, aproximando y integrando los jóvenes en formación, presentando sus comunidades, dinámicas y equipos formativos.

Estudio y charla para Formandos y Formadores. Tema: El Itinerario de *las Virtudes Teologales en la Espiritualidad Agustiniiana*.

Encuentro celebrativo y cultural entre los Profesorios Agustiniianos. Presentación del Apostolado de las circunscripciones y cultura de los países.

## C – Creación de una Comisión de Profesos

Fue creada una Comisión Intercircunscripcional de Profesos con representantes de los Profesos de votos temporales de los diversos profesorios latinoamericanos. Dicha comisión estuvo formada por 10 profesos, con su equipo de coordinación.

El objetivo fue apoyar al coordinador del Área de Formación en las distintas actividades entre las casas de formación, principalmente aquella realizadas por las plataformas digitales, animar y potenciar la integración entre los profesos del continente e involucrar a los jóvenes en la dinámica de OALA.

## D - Encuentro Presencial de Profesos de la Regiones Centro- Sur

En julio de 2022 se realizó, en Cochabamba Bolivia, el Encuentro de Profesos de estas dos regiones de las regiones Centro y Sur, con presencia de 24 Profesos y algunos formadores.

### Tema: “Viviendo en Comunidad Asumimos la Sinodalidad”.

Ponencias:

- *Vida en comunidad: Las relaciones interpersonales e intergeneracionales. (P. Márcio Vidal)*
- *La vivencia de la interioridad en el mundo actual: posibilidades y desafíos. (P. Argiro Escobar)*
- *La Sinodalidad en la Iglesia. (Mons. Edinson Farfan)*
- *Los desafíos de la Vida Consagrada hoy, desde la Asamblea Eclesial de América Latina. (Mons. Edinson Farfan)*
- *Los Agustinos en América del Sur hoy: compartir sobre la realidad de las circunscripciones (Profesos)*

## 2. ¿Cuáles quedaron pendientes?

***Propuesta 14.- Organizar cada dos años un Encuentro de formación de unos 15 días de duración con temas de Teología Agustiniana y Estudio de la Realidad Latinoamericana dirigido, especialmente, a los hermanos que se preparan para la Profesión solemne y a los que tienen menos de seis años de Profesión solemne.***

La Pandemia y las restricciones de viajes imposibilitaron esta modalidad de encuentro presencial con 15 días de duración. Se logró realizar un encuentro de una semana con los Profesos de Votos temporales en las regiones Centro y Sur.

***Propuesta 16. Organizar un Encuentro de Especialistas Agustinos en Filosofía y Teología en el cuatrienio.***

Se pretendía retomar y realizar *El Simposio de Relectura del Pensamiento de San Agustín*, en este período, pero, con el fallecimiento del Padre Roberto Jaramillo, quien estaba más directamente encargado de este encuentro juntamente con el coordinador del Área de Formación, y debido a pocos miembros especialistas en la Comisión Técnica de Historia, no se pudo avanzar en su realización.

**3. En aquellas que pudo realizar, ¿qué número aproximado de participantes hubo?**

La participación en las distintas actividades promovidas en este cuatrienio fue bastante positiva. Las reuniones con Formadores en modo remoto, en general, contó con la mayoría de dos representantes de las circunscripciones; las actividades con los formandos tuvieron la asistencia de un 90% de los jóvenes.

**4. ¿Qué Circunscripción participó y cuál no?**

En general hubo siempre buena representatividad de la mayoría de las circunscripciones.

No logramos involucrar en las actividades con los Profesos, aquellos de Centro América y de las Antillas que estudian en Europa.

No logramos realizar en Encuentro de Profesos de la Región Norte.

**5. ¿Se cumplieron los objetivos trazados?**

Si, en su gran mayoría, se cumplieron los objetivos y acciones trazados, mismo que hallan se realizado en un nuevo formato y modalidad, debido las imposibilidades causadas por la pandemia.

Hubo muchas iniciativas y creatividad para alcanzar los objetivos.

**6. ¿Qué consejos o recomendaciones daría al próximo Responsable del Área?**

- Potenciar y favorecer el acercamiento y colaboración entre formadores en las distintas Regiones.
- Favorecer el intercambio de experiencias y comunicación entre las casas de formación.  
Crear una nueva Comisión de Profesos y contar con ellos para apoyar las actividades propuestas a las casas de formación.
- Crear un equipo de 3 Formadores representantes de cada Región, formando así un equipo de apoyo al coordinador de esta área.
- Promover reflexiones y actividades que contribuyan para aproximar los jóvenes en formación de las distintas generaciones.

**7. ¿Qué aciertos y desaciertos hubo en su gestión como responsable del Área?**

**A - Aciertos:**

- Promover las actividades realizadas de modo telemático.
- Hacer la escucha de los jóvenes en formación por medio de una encuesta.

- Realizar el Encuentro presencial de Profesos de las regiones Centro y Sur.
- La comunicación con los Formadores, Formandos y Superiores Mayores para Informar, animar, promover diversos eventos y actividades.
- Buena acogida de los formadores a las propuestas de OALA.
- Divulgar los eventos en las redes sociales y en la página WEB de OALA.
- Creación de una Comisión de Profesos.
- Trabajar en sintonía con la Comisión Internacional de Formación Inicial y P. Vocacional de la Orden.
- Visitar algunas casas de Formación de América Latina, cuándo fue posible, en ocasiones como encuentros y actividades de la Directiva o del área de Formación.
- Realizar el Simposio sobre la actualización de la Ratio Institutionis.

#### **Desaciertos:**

- Dificultad en la comunicación con algunas circunscripciones, especialmente de las Antillas. Lo que generó poca participación en las actividades y casi ningún contacto con los encargados de la formación.
- La imposibilidad de realizar los encuentros presenciales o cancelar los que fueron reprogramados, debido la pandemia del coronavirus.
- Choque de agendas con la programación de algunas circunscripciones que impidió la participación de formadores o formandos en alguna actividad.
- El cambio de formadores durante el período, imposibilitando una continuidad en la participación o en las comunicaciones.

*Gracias por el apoyo de todos los hermanos de la Directiva de OALA, de los Superiores Mayores, Formadores y Formandos de las distintas circunscripciones para la realización de este ministerio en la Área de Formación.*

Fray Márcio Antonio Vidal de Negreiros, OSA

México, abril de 2023

# FODA

**Nombre del Área:** Área de Formación

**Nombre del Responsable:** Fray Márcio Antonio Vidal de Negreiros

**Proyectos aprobados por la Asamblea para el Área:**

<p style="text-align: center;"><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prioridad dada a la formación inicial En las circunscripciones.</li> <li>- Capacitación y formación ofrecida a los formadores y promotores vocacionales.</li> <li>- Mayor unidad, intercambio y cercanía entre formadores de América Latina.</li> <li>- Experiencias comunes de formación (Noviciados comunes por ejemplo).</li> <li>- La escucha de los jóvenes en formación.</li> <li>- La creación de una comisión de Profesos para apoyar las actividades del Área de Formación de OALA.</li> <li>- Cercanía y apoyo entre Formadores y formandos en las distintas regiones.</li> <li>- Evaluación y actualización de los planes de formación.</li> <li>- Apertura y diálogo con la cultura contemporánea.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El uso de la tecnología de la información en las actividades formativas, encuentros, acercamiento entre formandos y formadores, la integración que proporcionó la pandemia en las plataformas digitales.</li> <li>- Espacios de diálogo para búsqueda de criterios comunes en las etapas de formación.</li> <li>- Compartir experiencias y materiales de estudio.</li> <li>- Cursos presenciales para intercambio y formación permanente.</li> <li>- Encuentros formativos diversos on line.</li> <li>- Menos provincialismo y aislamiento en las circunscripciones.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alternancia frecuente en los equipos de formación, que imposibilita procesos estables y continuados.</li> <li>- Circunscripciones con pocos religiosos y muchas obras.</li> <li>- Poco interés de los frailes por trabajar en las casas de formación.</li> <li>- Jóvenes con frágil formación educacional.</li> <li>- Inestabilidad emocional y dificultades para hacer renunciaciones, para la austeridad, la sencillez y la vida en comunidad.</li> <li>- Disminución de la Profecía en la Vida Consagrada.</li> <li>- Ciertos rigorismos y mentalidades generan conflictos entre generaciones.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disminución de vocaciones e interés de los jóvenes por la vida religiosa y sacerdotal.</li> <li>- Cambios de época, mentalidad y generacionales en la sociedad y en la Iglesia.</li> <li>- Secularismo.</li> <li>- Inestabilidad humana-afectiva-emocional de los candidatos.</li> <li>- Envejecimiento de los frailes en las circunscripciones.</li> <li>- Poco tiempo disponible para las relaciones interpersonales y la vida de comunidad.</li> <li>- Enfermedades psíquicas y emocionales en los más jóvenes.</li> </ul>